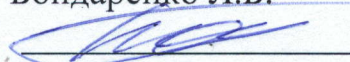


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН
УКРАЇНИ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант ОНП
д.біол.н., гол. наук. співр.
Бондаренко Л.Б.



«16» січня 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Усна та письмова презентація результатів дослідження»

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців «Фармакологія»

Третій (освітньо - науковий) рівень вищої освіти

Доктор філософії

091 «Біологія»

Київ - 2024

1. Контактна інформація:

Викладач: докт.біол.наук Ядловський Олег Євгенович
канд. мед. наук Таніна Сусанна Салтанатівна
e-mail: yadlovskyi.oleg@gmail.com
sstanina@yahoo.com

2. Анотація курсу:

Семестр: 1 (34 години).

Обсяг: загальний обсяг – 90; лекцій – 10; семінарські заняття – 24; самостійна робота – 56.

Навчальна дисципліна «Усна та письмова презентація результатів дослідження» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі біології проводиться з метою формування нових та поглиблення існуючих у вказаних категорій слухачів загально гуманітарних, організаційних, правових компетенцій, а також отримання ними нових актуальних теоретичних знань, вдосконалення практично-правових навичок і умінь, необхідних для професійної наукової діяльності аспірантів, зокрема презентації результатів наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності, відповідно до постійно зростаючих вимог державних освітніх стандартів, вимог системи якості підготовки кадрів, а також виходячи із актуальних загально гуманітарних, організаційних та правових проблем медико-біологічних досліджень.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії таких компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі природничих наук;

загальні: здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня; вміння працювати з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права; навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з

представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння планувати та управляти часом.

спеціальні (фахові, предметні): здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини й фармації; здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медико-біологічних наук; здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі біології відповідно до цілей та завдань наукового проєкту; володіння сучасними методами наукового дослідження; здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження; здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві; впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та наукову діяльність; оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

Результати вивчання дисципліни:

знати:

- вимоги до написання наукової статті та її публікації, монографії та тез доповіді;
- особливості користування комп'ютерними програмами (power point) для створення візуального супроводу для усної презентації результатів наукового дослідження;
- основні принципи комунікації та особливості усної доповіді на конференції;
- порядок захисту дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради, вимоги до усної доповіді та візуальної презентації.

вміти:

- створити power point презентацію для виступу на конференції;
- написати доповідь для наукової конференції;

- створити стендову доповідь;
- написати наукову статтю, оформити її згідно до вимог журналу та опублікувати її;
- створити презентацію та написати доповідь для захисту дисертаційного дослідження .

мати поняття:

- вимоги до публікації наукової статті у журналі за вимогами ВАК, наукометричних журналах, журналах що входять в базу даних Scopus та Web of science.

2. Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня.

Зміст дисципліни: 12 тем:

Тема 1. Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science.

Тема 2. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка.

Тема 3. Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури.

Тема 4. Написання монографії. Авторське право та плагіат.

Тема 5. Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій.

Тема 6. Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації

Тема 7. Підготовка та виступ на науковій конференції.

Тема 8. Підготовка презентації для виступу на конференції

Тема 9. Стендова доповідь на науковій конференції.

Тема 10. Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради.

.

Тема 11. Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність.

Тема. 12. Інші форми письмової презентації наукових результатів.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання, залучення здобувачів вищої освіти до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів. Для оцінювання поточної навчальної діяльності встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не

більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем на останньому занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма заліку включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи з науковим текстом і розв'язання ситуаційних задач.

Варіативна частина передбачає розробку заходів із моделювання власної наукової й педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.

4. Політика курсу: обов'язкове дотримання аспірантами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Виконання навчальних завдань і опанування курсу дисципліни «Усна та письмова презентація результатів дослідження» має відповідати вимогам [Кодексу академічної доброчесності ДУ ІФТ НАМНУ](#) (комісія затверджена наказом 97^а від 03.09.2020 року, кодекс – 25.09 2020 року)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями).
Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / М. В.Бейлін.
–Харків : ХДАФК, 2012. – 184 с.
3. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень :навч.
посіб. /Г. С. Цехмістрова; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – 2-ге
вид., допов. – Київ : Вид. дім “Слово”, 2012. – 349 с.
4. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика
науководослідницької діяльності. Підручник, К., Знання-Прес. - 2002. 295 с
5. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. – Рек.МОН / Ю.
І. Палеха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 336 с.
6. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. - К., Вицашкола, 1997.
- 271 с
7. Lehmann E.L. (2007). Nonparametrics: Statistical Methods Based on Ranks.San
Francisco: Holden-Day.
8. Wetherill G.B. (2000). Sequential Methods in Statistics, 2nd Ed.,
London,Chapman and Hall
9. Armitage P. (1999). Sequential Medical Trials, 2nd Ed., Oxford Blackwell
10. Голюков В. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.
А.Голюков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко; М-во освіти і наукиУкраїни,
Одес. нац. морська акад. – Одеса : ОНМА, 2014. – 163 с.
11. Грабинський І. М. Курсові та дипломні роботи : метод. реком. донаписання
та основні вимоги до оформлення / І. М. Грабинський. –Львів : ВЦ ЛНУ ім.
Івана Франка 2003. – 43 с.

12. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М.Єріна, В. Б. Захожай Д. Л. Єрін / Ред. Попсуєнко Ю. Г. – Київ : Центрнавч. літератури, 2004. – 212 с.
13. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження :навч. посіб. / О. В. Клименюк. – Київ : Міленіум, 2005. – 186 с.
14. Курсові і дипломні роботи студентів у системі роботи з науковоюлітературою : Метод. вказівки до написання курсових і дипломнихробіт для студ. усіх спец. денної форми навч. / Л. М. Двірна (уклад.).– Черкаси : ЧІТІ 2007. – 16 с.
15. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: (методичні поради) / автор-упоряд. Л.А. Пономаренко. – 3-є вид., випр. і доп. – Київ : Толока, 2007. – 80 с.
16. Дейнека О. Г. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / О. Г. Дейнека, Ю. О. Крихтіна, А. Ю. Ковальов. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 67 с.
17. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 114 с.
18. Бабух І. Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень (<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/07/2023-318-45.pdf>)
19. ThomasC. G. Research Methodology and Scientific Writing. Springer Cham. 2021; XVII, 620. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7>
20. Davidavičienė, V. Research Methodology: An Introduction. In: Marx Gómez, J., Mouselli, S. (eds) Modernizing the Academic Teaching and Research Environment. Progress in IS. Springer, Cham. 2018 https://doi.org/10.1007/978-3-319-74173-4_1
21. Prathapan K. Research Methodology For Scientific Research, 2nd Edition I,K, International – 2023; 280 p.

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. НАКАЗ. 12.01.2017 № 40. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017 р. за № 155/30023
2. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року, № 1556-VII// Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004 ; поточна редакція – Редакція від 16.01.2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>.
3. Про науку і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3. – Ст. 25 ; [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів : Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 року, № 309 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 9. – С. 71 ; поточна редакція – Редакція від 21.08.2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п>.