

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ»

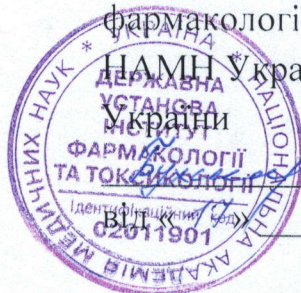
«Затверджую»

Директор ДУ «Інститут

фармакології та токсикології

НАМН України», член-кор.НАМН

України



Т.А.Бухтіарова

Від «17» 2021 р.,

протокол № 9

Вченої Ради Інституту

від 17.11 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (далі ІФТ) здійснює діяльність відповідно до Законів України, Статуту Інституту, має ліцензію на провадження освітньої діяльності, відповідає вимогам, що встановлені в Законі України «Про вищу освіту» до освітніх програм відповідного рівня вищої освіти в межах спеціальності та стандартів вищої освіти.

1.2. В ІФТ реалізуються процеси розроблення і затвердження освітніх програм таким чином, щоб вони відповідали визначеним для них цілям. Кваліфікації здобувачів вищої освіти, що отримані в результаті навчання за освітньою програмою, повинні відповідати восьмому рівню Національної рамки кваліфікації вищої освіти та Європейській рамці кваліфікацій для навчання впродовж життя.

1.3. Дане Положення визначає функціональні обов'язки, відповідальність та права гаранта освітньої програми.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ

Акредитація – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності ІФТ за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Внутрішній аудит освітньої програми – процедури перевірки якості різних елементів документального забезпечення освітніх програм з боку відділу/інституту. Предметами внутрішнього аудиту можуть бути готовність освітньої програми до процедур зовнішнього оцінювання; якість різних документів у рамках ОП (наприклад, програм навчальних дисциплін, робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних планів, програм практик); наявність і повнота необхідної документації в рамках ОП та ін.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Група забезпечення спеціальності - група наукових працівників, для яких ІФТ є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на третьому рівні вищої освіти для осіб з вищою освітою, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Проектна група - визначена наказом керівника закладу освіти група наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на третьому рівні вищої освіти, для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами. Проектна група повинна складатися з наукових працівників, які працюють у ІФТ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (не входили) до жодної проектної групи іншого закладу вищої освіти чи науково-дослідного інституту в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в ІФТ).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних

цінностей, що визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти:

- інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності рівня щодо навчання та/або професійної діяльності; загальні компетентності

- універсальні компетентності, що не залежать від предметної галузі, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистого розвитку;

- спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної галузі, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю

Керівник групи забезпечення спеціальності (для діючої спеціальності) – призначається із наукових працівників зі складу групи забезпечення спеціальності, має кваліфікацію відповідно до спеціальності, а його рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам.

Керівник проектної групи (при відкритті спеціальності) – призначається із наукових працівників зі складу проектної групи, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років після отримання наукового ступеня доктора філософії. Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, створеним в ІФТ.

Компетенція – надані особі повноваження для виконання покладених на неї завдань і обов'язків певної професії (заняття, роботи).

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни – навчально-методичний документ, складниками якого є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, запитання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь аспірантів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи (ЗВО) провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Ліцензійні умови – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).

Робоча навчальна програма дисципліни (силабус) – навчально-методичний документ, складниками якого є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Національна рамка кваліфікацій (НРК) – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519).

Освітній компонент – змістовна навчальна складова освітньої програми як автономний, офіційно структурований навчальний досвід, що повинен мати послідовний

чіткий набір результатів навчання, визначені види навчальної діяльності згідно з часом, виділеним в рамках освітньої програми, та відповідні критерії оцінювання.

Освітня діяльність – діяльність інституту, вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня програма – ОП (або освітньо-наукова програма - ОПН) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System), необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітній процес – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у ІФТ через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Програмні результати навчання за освітньою програмою відображаються в профілю освітньої програми; результати навчання за освітніми компонентами професійної програми відображаються в навчальних програмах дисциплін, практик та інших компонентів освітньої програми.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

3. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Гарант освітньої програми – науковий співробітник, який працює в ІФТ за основним місцем роботи, має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання за відповідною до освітньої програми спеціальністю. Гарант призначається Вченою радою ІФТ із групи забезпечення спеціальності.

Гарант ОПН на третьому рівні (доктор філософії) повинен мати:

- науковий ступінь та за можливості вчене звання (старший науковий співробітник, доцент, професор) за відповідною або спорідненою спеціальністю;
- стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.

3.1. Науковий працівник може виступати гарантом лише однієї освітньої програми.

3.2. Гарант ОПН за своїми функціональними обов'язками відповідає за реалізацію освітньої програми на всіх її етапах та під час проведення акредитації, яка здійснюється за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

3.3. Якість та відповідність освітніх програм певному рівню Національної рамки кваліфікації вищої освіти забезпечується особисто гарантом ОНП, робочою групою та зацікавленими сторонами.

3.4. Гарант ОНП керується цим Положенням, а також: Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про науку та науково-технічну діяльність», Постановами, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, наказами Міністерства освіти і науки України стосовно вищої освіти та іншими законодавчими і нормативними актами, Положенням «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», нормативно-правовими документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статутом ІФТ, наказами та розпорядженнями директора ІФТ.

3.5. Гарант ОНП призначається наказом директора ІФТ на підставі відповідного рішення Вченої ради інституту.

3.6. Гарант ОНП виступає ідеологом з розробки і реалізації освітньої програми, забезпечення і контролю якості загальної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Гарант ОНП та наукові працівники **робочої групи** дотримуються ліцензійних вимог під час започаткування та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою. Склад робочої групи з розробки освітньої програми формується гарантом ОНП (керівник робочої групи), розглядається на засіданні Вченої ради ІФТ. Гарант (керівник робочої групи) входить до складу проектної групи (при відкритті спеціальності) та групи забезпечення спеціальності (для діючої спеціальності) як науковий працівник.

4. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Основними завданнями гаранта освітньої програми та робочої групи є:

- забезпечення відповідності змісту програми стандарту вищої освіти;
- загальне керівництво змістом освітньої програми: актуалізація варіативної компоненти у відповідності до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;
- координація роботи з розробки освітньої програми та її навчально-методичного забезпечення;
- визначення кадрового забезпечення й умов реалізації освітньої програми;
- організація заходів, спрямованих на запити стейкхолдерів, конкурентоспроможності на ринку праці та актуалізація освітньої програми з урахуванням сучасних вимог;
- організація самоаналізу освітньої програми з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти.

5. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Функціональні обов'язки гаранта освітньої програми щодо забезпечення якості освіти:

- контроль дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти щодо кількісних та якісних показників кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності;
- визначення цілей програмних результатів навчання на відповідність стандарту вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій, реалізації місії і стратегії ІФТ та можливості запровадження освітньої програми;
- аналіз тенденцій ринку праці та відмінностей/подібностей освітньої програми аналогічним вітчизняним та іноземним програмам;
- урахування галузевого та регіонального контекстів у формулюванні цілей та програмних результатів освітньої програми;
- формування освітньої програми спільно з робочою групою з урахуванням вищезазначеного та інтересів заінтересованих сторін (стейкхолдерів);
- визначення структурно-логічної послідовності при формуванні освітніх компонент для здобуття відповідних компетентностей за даним освітнім рівнем;
- здійснення аналізу, організаційних та координаційних функцій, контролю щодо забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо та якості навчально-методичного контенту освітньої програми;
- спільно з відділом науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи забезпечувати щорічний моніторинг та перегляд ОНП з метою її удосконалення;
- спільно з відділом науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи забезпечувати реалізацію заходів, передбачених системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті, а також заходів, спрямованих на акредитацію ОНП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- оновлення та перегляд цілей освітньої програми внаслідок рекомендацій, опитувань зацікавлених сторін з урахуванням тенденцій змін на ринку праці;
- дотримуватися норм етичної поведінки та академічної доброчесності, запобігати виникненню конфліктних ситуацій на усіх етапах реалізації ОНП та здійснювати заходи щодо забезпечення;
- Гарант ОНП здійснює покладені на нього повноваження у межах основного робочого часу наукового працівника, що позначає в індивідуальному плані як організаційну роботу відповідно до норм часу, передбачених на виконання основних видів навчальної, методичної, наукової і організаційної роботи наукових працівників Інституту.

6. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Гарант освітньої програми має право:

- брати участь у роботі структурних підрозділів і органів управління ІФТ, де обговорюються і вирішуються питання реалізації освітньої програми;
- розподіляти функціональні обов'язки між науковими працівниками в межах освітньої програми, контролювати своєчасність та якість їх виконання;
- рекомендувати кандидатури науково-педагогічних та/або наукових працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності та реалізації освітньої програми;
- співпрацювати із завідувачем наукового підрозділу, де виконується науково-дослідна робота, а також науковими, науково-педагогічними працівниками, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за ОНП; науковими керівниками здобувачів

наукового ступеня доктора філософії, які забезпечують виконання наукової складової освітньої програми, шляхом внесення пропозицій;

- вносити на розгляд Вченої ради інституту пропозиції щодо удосконалення та забезпечення ефективної реалізації освітньої програми;

- на виплату матеріальної винагороди у розмірі одного посадового окладу за результатами акредитації ОНП Національним агентством із забезпечення якості освіти за наказом Директора Інституту.

6.2. Гарант освітньої програми несе відповідальність за:

- якість її реалізації спільно з групою забезпечення спеціальності та науково-педагогічними та/або науковими працівниками, які відповідають за виконання освітньої програми;

- результати проведення процедури акредитації освітньої програми на відповідність критеріям;

- формування і зберігання паперових та електронних версій портфоліо освітньої програми.

7. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

6.1. Гарант освітньої програми взаємодіє зі структурними підрозділами ІФТ для організаційного та нормативно-правового забезпечення, спрямованого на ефективне функціонування освітньої програми і підвищення якості навчального процесу в частині його повноважень.

6.2. Гарант освітньої програми для здійснення своєї діяльності взаємодіє із керівниками та членами групи забезпечення спеціальностей у ІФТ.

6.3. Гарант освітньої програми взаємодіє з адміністрацією, службою вченого секретаря для впровадження інноваційних підходів за реалізації освітньої програми.

6.4. Гарант освітньої програми спільно з адміністратором ЄДЕБО, відділом кадрів, науково-методичним відділом забезпечує актуальність інформації у ЄДЕБО та на офіційному сайті ІФТ.