

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН
УКРАЇНИ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант ОНП

докт.мед.наук Серединська Н.М.

серединськ

«25» серпня 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Усна та письмова презентація результатів дослідження»

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців «Фармакологія»

Третій (освітньо - науковий) рівень вищої освіти

Доктор філософії

222 «Медицина»

Київ, 2022

1. Контактна інформація:

Викладачі: докт. біол. наук Ядловський Олег Євгенович
ст. наук. співроб., канд. мед. наук Таніна Сусанна
Салтанатівна
e-mail: yadlovskyi.oleg@gmail.com
sstanina@yahoo.com

2. Анотація курсу:

Семестр: 1 (34 години).

Обсяг: загальний обсяг – 90; лекцій – 10; семінарські заняття – 24; самостійна робота – 56.

Навчальна дисципліна «Усна та письмова презентація результатів дослідження» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі 222 «Медицина» проводиться з метою формування нових та поглиблення існуючих у вказаних категорій слухачів загальногуманітарних, організаційних, правових компетенцій, а також отримання ними нових актуальних теоретичних знань, вдосконалення практично-правових навичок і умінь, необхідних для професійної наукової діяльності аспірантів, зокрема презентації результатів наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності, відповідно до постійно зростаючих вимог державних освітніх стандартів, вимог системи якості підготовки кадрів, а також виходячи із актуальніших загально гуманітарних, організаційних та правових проблем медичних досліджень.

Мета курсу: розвиток у майбутнього доктора філософії таких компетентностей:

інтегральні: здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медичних наук;

загальні: здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня; вміння працювати з отриманням дослідницької етики, академічної добродетелі та авторського права; навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння планувати та управляти часом.

спеціальні (фахові, предметні): здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини й фармації; здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медико-біологічних наук; здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в медичнівідповідно до цілей та завдань наукового проекту; володіння сучасними методами наукового дослідження; здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження; здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві; впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та наукову діяльність; оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

Результати вивчення дисципліни:

- розуміти принципи підрахунку наукометричних індексів H-index та IF;
- знати прийняту структуру наукових публікацій (статей, коротких повідомлень, оглядів);
- брати до уваги рекомендації щодо представлення мотивації, мети, викладу експерименту та

розрахункових процедур, обговорення результатів, формулювання висновків, відбору цитованих джерел;

- знати технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях – від вибору рецензентів до

ухвалення рішення про прийняття статті, роль редактора, рецензентів, технічного редактора;

- знати вимоги до мови наукових англомовних публікацій;
- усвідомлювати принципи захисту інтелектуальної власності;

- розуміти принципи підготовки та управління науковими проектами;

Необхідні навчальні компоненти (пререкізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня.

Зміст дисципліни: 12 тем:

Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку природничих наук

Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі

Тема 3. Авторське право та суміжні права

Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності.

Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності

Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі

Тема 6. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності

Тема 7. Види письмової презентації результатів наукового дослідження.

Поняття наукометрії. Рейтинги цитованості.

Тема 8. Написання монографії. Структура видання.

Тема 9. Вимоги до написання анотації, дисертації. Вимоги до написання рецензії, відгуку на наукову роботу.

Тема 10. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної добросесності.

Тема 11. Правила побудови мультимедійної презентації результатів наукового дослідження. Види презентацій

Тема 12. Принципи усної наукової комунікації. Виступ на наукових конференціях та інших наукових заходах.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання, залучення здобувачів вищої освіти до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік (1 семестр).

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивчені кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів. Для оцінювання поточної навчальної діяльності встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимальної та мінімальної необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибалльною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем на останньому занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивчені модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма заліку включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи з науковим текстом і розв'язання ситуаційних задач.

Варіативна частина передбачає розробку заходів із моделювання власної наукової та педагогічної діяльності на засадах академічної добросереди.

4. Політика курсу: обов'язкове дотримання аспірантами академічної добросереди, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. (зі змінами і доповненнями).
Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40. Ст. 356. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1993. № 4. Ст. 19. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
4. Про авторське право та суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 13. Ст. 64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
5. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10 лютого 1995 р. № 51/95-ВР (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1995. № 9. Ст. 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>
7. Про наукову та науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2016. № 3. Ст. 25. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
8. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 грудня

1993 р. № 3687-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст. 32. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

10. Про охорону прав на промислові зразки : Закон України від 15 грудня 1993 р.

№ 3688-XII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст.34. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>

11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня докторафілософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова КабінетуМіністрів України від 23 березня 2016 № 261. Офіційний вісник України. 2016. № 29. Ст.1164. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

12. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167. Офіційний вісникУкраїни. 2019. № 22. Ст. 767. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

13. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 р. № 1220.Офіційний вісник України. 2019. № 81. Ст. 2780. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>

14. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / [В. К. Матвійчук та ін. ; за ред. І. С. Тімуш, Ю. В. Нікітіна, В. М. Мироненко] ; Нац. акад.упр. Київ : Нац. акад. упр., 2014. 351 с.

15. Бошицький Ю. Л. Правова охорона винаходів та корисних моделей в Україні:

проблеми теорії та практики [Текст] : монографія / Ю. Л. Бошицький, Я. Г. Воронін ; НАН України, Київ. ун-т права , Міжнар. центр прав. пробл. інтелект. власності при Ін-ті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 339 с.

ІІ. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV (зізмінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40, /40-42/. Ст. 492.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
2. Аврамова О. Є. Правові засади інтелектуальної власності в Україні [Текст] : навч.посіб для студ. денної та заоч. форм навчання за фахом "Інтелектуальна власність" /О. Є. Аврамова, Н. Г. Васильєва, Л. В. Перевалова ; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". -Х. : НТУ "ХПІ", 2011. - 135 с.
3. Андрошук Г. О. Інтелектуальна власність у науково-технічній сфері: методи та принципи вартісної оцінки [Текст] : [монографія] / Г. О. Андрошук, С. А. Давимука ; НДІ інтелект. власності Нац. акад. прав. наук України, Ін-т регіон. дослідж. Нац. акад. наук України. Київ: Парламентське видавництво, 2014.-302 с.
4. Бондаренко В. В. Риторика [Текст] : навч. посіб. / В. В. Бондаренко ; Харків. нац.автомоб.-дорож. ун-т. Харків : ХНАДУ, 2013.- 111 с.
5. Вітчизняний та світовий досвід правового регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності [Текст] : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (7-8 квіт. 2015 р.) / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького [та ін.];[редкол.: Черевко О. В. та ін.]. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. - 144 с.
6. Гапотій В. Д. Захист права інтелектуальної власності в Україні [Текст] : навч.посіб. / В. Д. Гапотій, А. М. Солоненко. Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2011.-360 с.
7. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. /Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ,2013.-161 с.
8. Гармонізація законодавства України з питань інтелектуальної власності щодо законодавства Європейського союзу [Текст] : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчен. та студ. з пробл. інтелектуал. власності / Держ. служба інтелектуал. власності України[та ін.] ; [редкол.: Волошин В. С. (голов. ред.) та ін.]. Маріуполь : ДВНЗ "ПДТУ", 2013. 244 с.