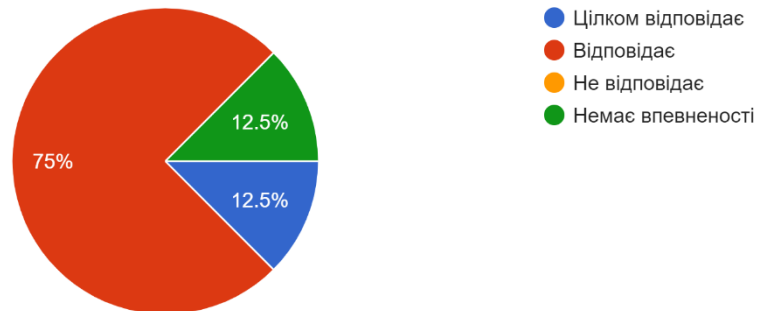
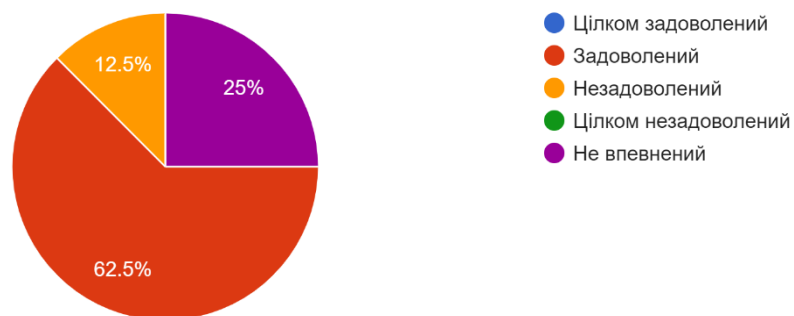


Результати анкетування аспірантів ІФТ 091 «Біологія», 222 «Медицина» за 2024 н.р.

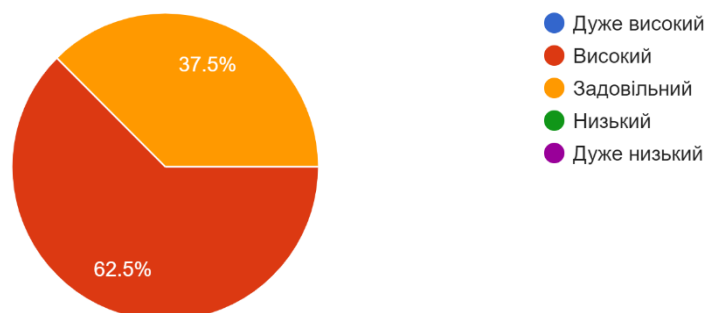
Чи відповідає якість освіти в ІФТ Вашому очікуванню?



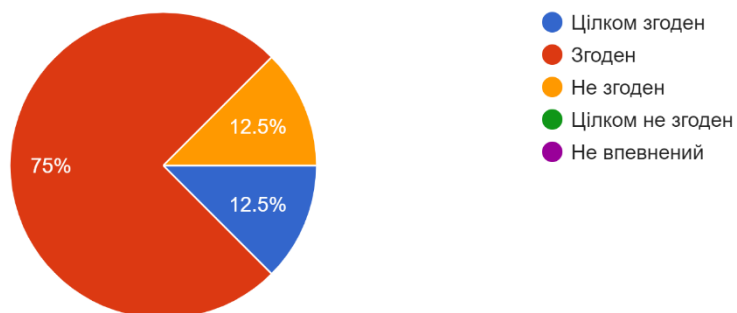
Як Ви оцінюєте психологічну комфортність навчання?



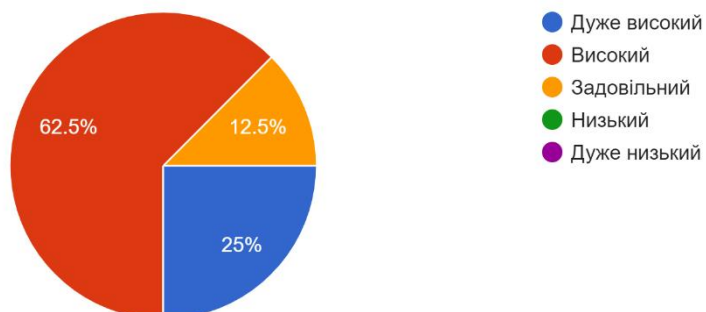
Як Ви оцінюєте рівень поваги викладачів до студентів?



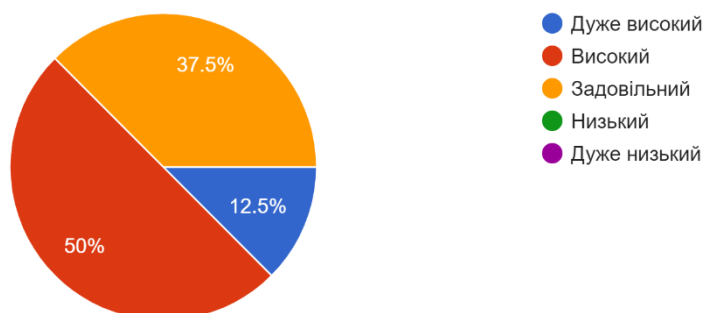
Чи вважаєте Ви оцінювання аспірантів на заняттях об'єктивним?



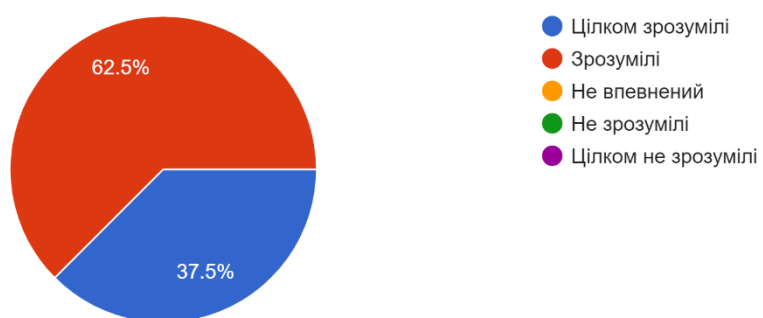
Як Ви оцінюєте рівень професійної компетентності викладачів?



Як Ви оцінюєте рівень організації навчання



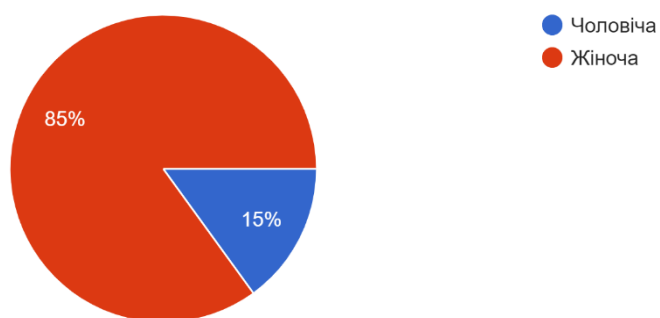
Чи зрозуміли для Вас критерії оцінювання з дисциплін?



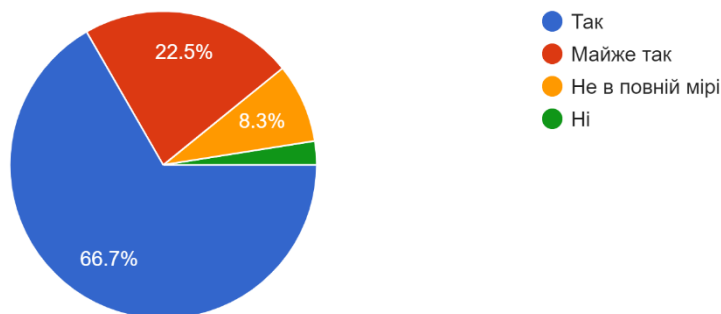
**Опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів
вищої освіти ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України»;
ОНП 091 «Біологія» та 222 «Медицина»**

За 2022, 2023 н.р.

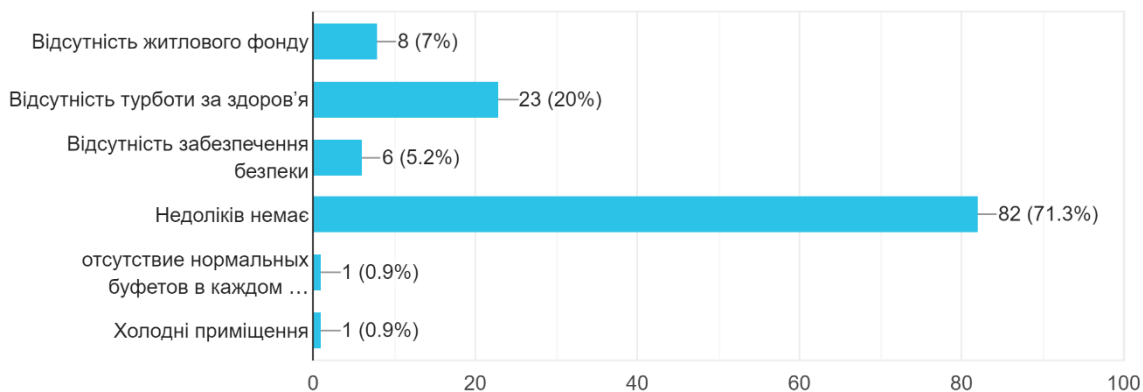
Ваша стать



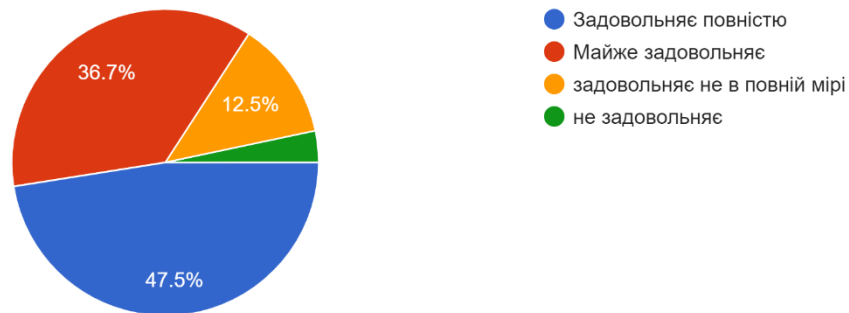
Чи задовольняють створені у ІФТ соціально-побутові умови адаптуватися до студенського середовища?



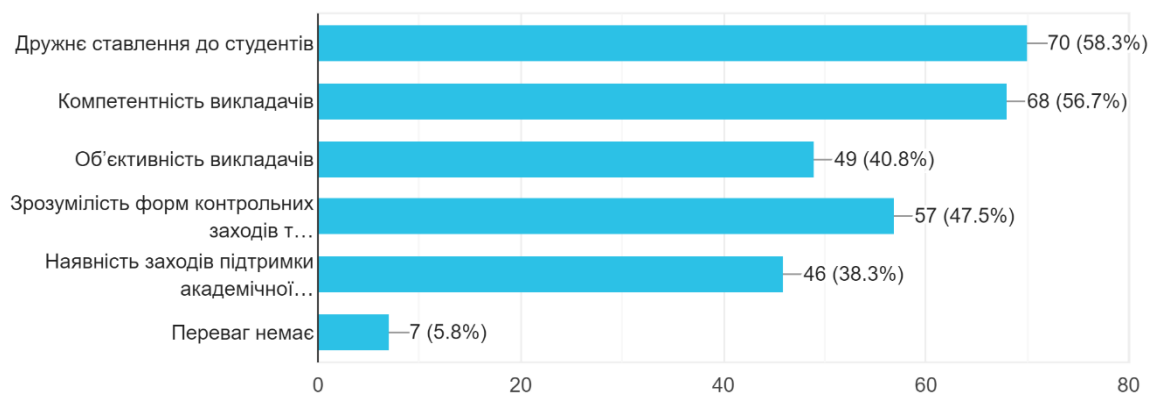
Які недоліки створених у ІФТ соціально-побутових умов для адаптування (можливо обрати із запропонованих варіантів або вписати свій у текстовому полі.



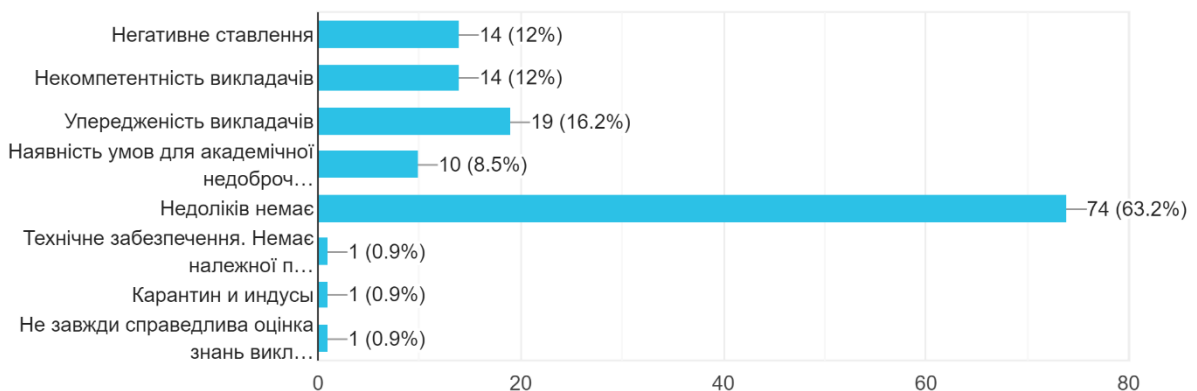
Чи задовольняє Вас якість освітнього процесу у ІФТ?



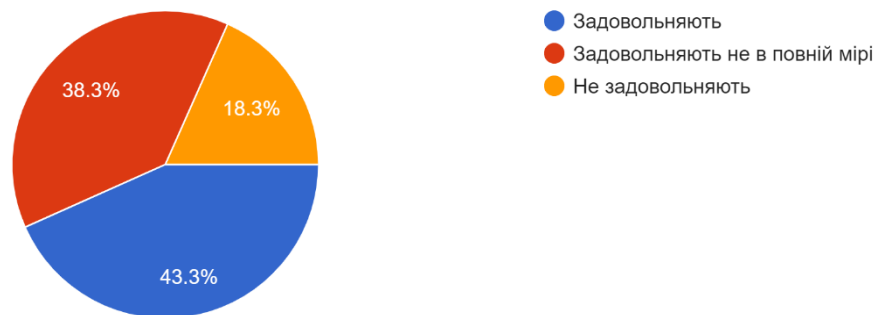
Які переваги освітнього процесу в ІФТ (можливо обрати або написати свій варіант відповіді)



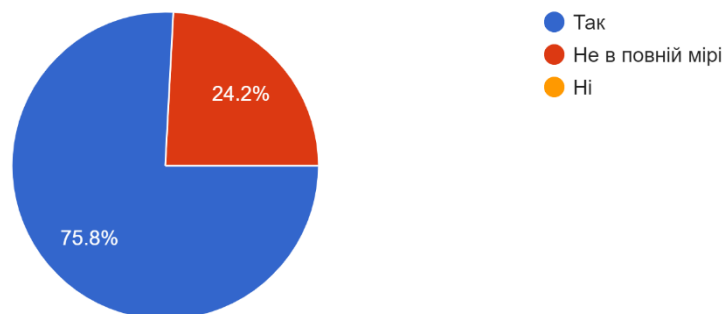
Які переваги освітнього процесу в ІФТ (можливо обрати або написати свій варіант відповіді)



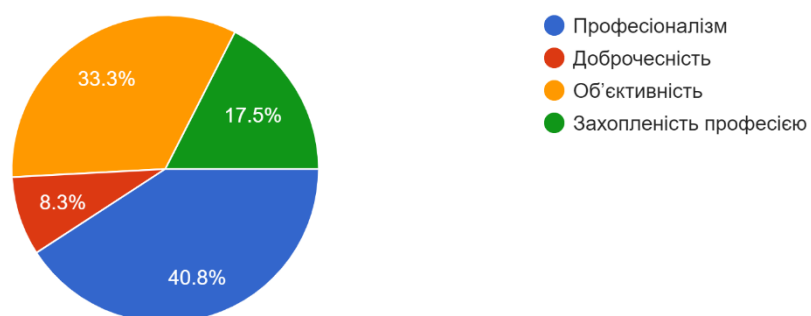
Чи задовольняють Вас умови для опанування практичними навичками у сфері фундаментальної фармакології.



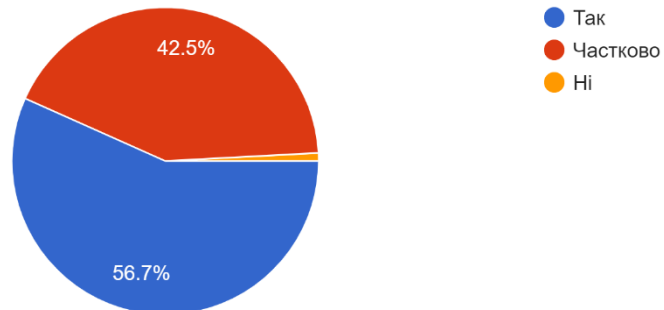
Чи задоволені Ви роботою науково-педагогічних працівників?



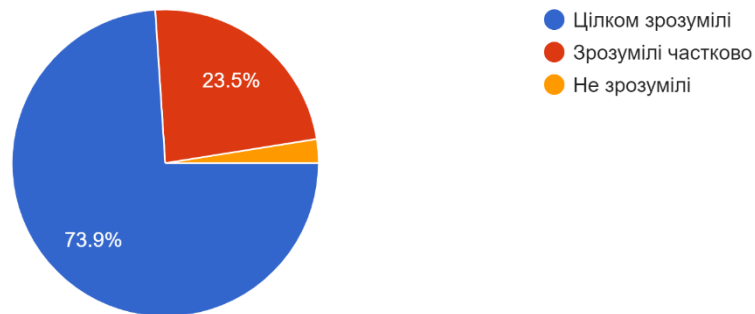
Які на Ваш погляд критерії оцінювання викладача?



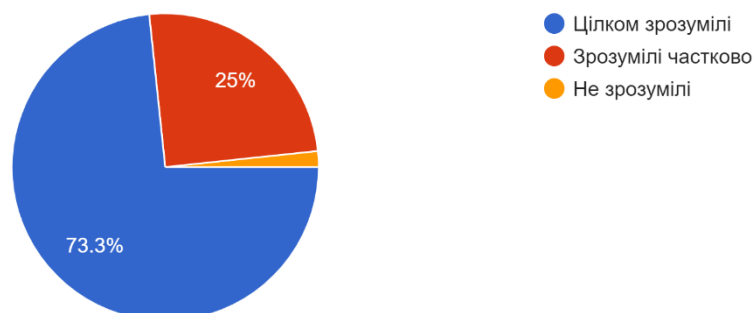
Чи вважаєте Ви оцінювання науково-педагогічними працівниками ІФТ на семінарах, заліках, іспитах, об'єктивними?



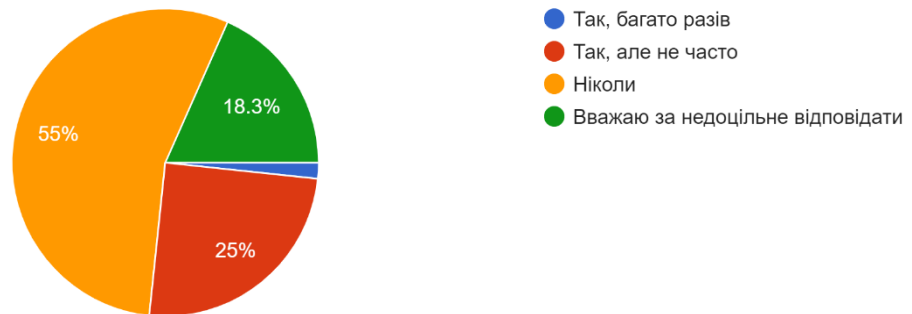
Чи зрозуміли для Вас критерії оцінювання з дисциплін на семінарських заняттях?



Чи зрозуміли для Вас критерії оцінювання з дисциплін на іспитах/заліках?



Чи порушували Ви принципи студентської доброчесності, як то списування, плагіат, підробка?



Що на Ваш погляд може ефективно протидіяти студентській недоброчесності:

