

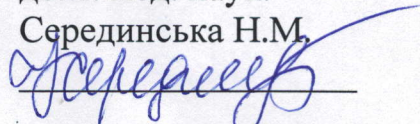
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ТОКСИКОЛОГІЇ НАМН
УКРАЇНИ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант ОНП

докт. мед. наук.

Серединська Н.М.



«25» серпня 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова наукового спрямування»

Освітньо-наукова програма вищої освіти підготовки фахівців «Фармакологія»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Доктор філософії

222 «Медицина»

Київ, 2022

1. Контактна інформація:

Викладач: кандидат філол., наук Лічман Лада Юріївна

e-mail: inozemnimovy@ukr.net

2. Анотація курсу:

Семестр: 2 (34 години).

Обсяг: загальний обсяг – 90; лекцій – -; практичні заняття – 34; самостійна робота – 56.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова наукового спрямування» спрямована на формування у аспірантів (третьій освітньо-науковий рівень вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина», ОНП «Фармакологія») фахової та наукової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретного наукового дослідження.

Мета курсу: вдосконалення та подальший розвиток знань майбутніх науковців у сферах професійного та ситуативного спілкування з академічною спільнотою за темою наукового дослідження та програмами міжнародного співробітництва та розвиток у майбутнього доктора філософії наступних компетентностей:

- інтегральні: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики;

- загальні: здатність оволодівати сучасними знаннями та технологіями; здатність до підвищення професійної кваліфікації; здатність генерувати ідеї; здатність до іншомовного спілкування у професійному середовищі та з

представниками інших професій у національному та міжнародному контексті;
здатність до критичного мислення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- спеціальні (фахові, предметні): здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю; здатність коректного використання іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності; здатність брати участь у дослідницькому та навчальному процесі в іншомовному середовищі, використовувати іноземну мову для вирішення навчальних завдань; здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці; здатність проведення наукових досліджень, розуміння іншомовної оригінальної літератури, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою; здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації; здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні, дотримання граматичних норм іноземної мови; дотримання етики та академічної доброчесності.

Опанування цієї навчальною дисципліною забезпечить наступні **результати вивчення дисципліни**:

- володіння іноземною мовою на рівні, достатньому для успішної професійної комунікації (на рівнях B2 – C2 за Загальноєвропейською школою рівнів мовної освіти (CEFR);

- знання та доречне використання англomовної медико-біологічної термінології;

- розуміння фонетичних, морфологічних, лексичних, синтаксичних та стилістичних особливостей англійської мови, доречне оперування ними під час фахової іншомовної комунікації;

- презентація результатів власних наукових розвідок у вигляді англomовної доповіді на науковому зібранні;

- оформлення результатів власного дослідження у вигляді англomовної статті;

- знання й використання принципів мовного етикету;
- усвідомлення значущості та наявності потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності;
- демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації;
- уміти з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії;
- брати участь у англomовних фахових дискусіях;
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах третього (освітньо-наукового) рівня.

Зміст дисципліни: 12 тем:

Тема 1. Лексико-граматичні та лінгвостилістичні засоби наукового стилю.

Тема 2. Аналітичне читання (тексти загальнонаукового характеру).

Тема 3 Лексико-граматичні засоби, характерні для мови рефератів та анотацій.

Тема 4. Анотування іншомовної наукової літератури.

Тема 5. Усна практика монолог та діалог.

Тема 6. Структура діалогу (загальнонаукова, суспільна та побутова тематика пов'язана з закордонним науковим відрядженням).

Тема 7. Усна практика монолог та діалог.

Тема 8. Наукова комунікація. Мистецтво презентації. Типи презентацій. Презентація наукового дослідження англійською мовою. Ключові елементи.

Тема 9. Діалоги за темою наукової роботи аспіранта: 1. Навчання в аспірантурі; 2. Експеримент; 3. Обробка даних; 4. Наукова конференція; 5. Дисертація.

Тема 10. Наукова доповідь іноземною мовою.

Тема 11. Аудіювання. Аудиторна та самостійна робота з аудіо - та відео – курсами.

Тема 12. Форми відображення результатів наукових досліджень. Граматика: Часи дієслова. Модальні дієслова. Узгодження часів. Типи речень

Види навчальних занять: практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання, залучення здобувачів вищої освіти до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Форма навчання: денна, вечірня, заочна.

Форми підсумкового контролю: залік (2 семестр).

Засоби контролю успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3.Оцінювання:

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку аспірант може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. ПМК здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення ПМК мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант при складанні ПМК, становить 80. ПМК вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів. Для оцінювання поточної навчальної діяльності встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110

максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми. Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем на останньому занятті. До ПМК допускаються аспіранти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма заліку включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює:

- теоретичне завдання, яке передбачає письмову відповідь на питання, що дає можливість оцінити теоретичний рівень підготовки;
- аналітичне завдання, яке передбачає реалізацію набутих навичок роботи та розв'язання ситуативних задач.

4. Політика курсу: обов'язкове дотримання аспірантами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Bailey Stephen. Academic Writing. A Handbook for International Students. Third Edition. London, New York : Routledge, 2011. 320 p.
2. Oshima Alice, Hogue Ann. Introduction to Academic Writing. New York : Pearson Education, 2007. 232 p.
3. BBC Learning English [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
4. English Grammar Reference and Exercises <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
5. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
6. Armer Tamzen. Cambridge English for Scientists. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 125 p.
7. Jordan R. R. Academic Writing Course. Study Skills in English. Edinburgh : Pearson Education Limited, 2003. 162 p.

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
2. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.Idoceonline.com/>
3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
4. Practice on Tenses [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>

5. VOICE – ACTIVE AND PASSIVE [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unit3english.blogspot.com/2011/02/voice-active-and-passive.html>
6. Quick Grammar Reference [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
7. Яхонтова Т. Основи англомовного наукового письма: навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.