НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Державна Установа "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України"**
Освітня програма	**29741 222 Медицина/Фармакологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Державна Установа "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**29741**
Назва ОП	**222 Медицина/Фармакологія**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Гнатюк Валерія Валеріївна, Теренда Олександр Андрійович, Кривецький Володимир Федорович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**02.11.2026 р. – 04.11.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Self_assessment_222Medicine_Pharmacology_2026.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Visit_Program_for_Experts_222_Medicine_%20EP_2026.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП "Медицина/Фармакологія" відповідає вимогам Критеріїв 1,3,4,5,6,7,8,9,10. Відповідність Критерію 2 часткова. При формуванні оцінки ЕГ застосувала голістичний підхід, зваживши на унікальний досвід установи як провідного наукового центру в галузі фармакології, високий рівень досліджень, кадровий потенціал, залучення до вирішення проблем галузі і суспільства, спричинених російською воєнною агресією. Здобувачі освіти мають можливість працювати в наукових підрозділах, які організовані за стандартами GLP та діють за вимогами СУЯ, беруть участь у виконанні науково-дослідних проектів відділів Інституту.

Недоліки

В тексті ОНП СК1, СК2, СК3 орієнтовані на досягнення здобувачами завдань в галузі біології. В результатах навчання окремо не акцентовано на здатності комунікувати в англомовному фаховому середовищі. У відкритому доступі неможливо ознайомитись з рецензіями та відгуками на ОНП. Зміст програми відповідає спеціальності "Медицина" лише частково: окрім ОК4 «Фармакологія», компоненти медичного спрямування віднесені до вибіркових. В робочих програмах дисциплін результати навчання не співпадають із заявленими в ОНП. Практична підготовка забезпечується виключно педагогічною практикою, серед аудиторних занять відсутні практичні роботи. Відсутній механізм дозволеного законодавством зарахування результатів неформальної освіти, які стосуються нефахових компетентностей. Не всі силабуси/робочі програми (зокрема ВК) представлені на сайті ЗВО. Критерії оцінювання поточного контролю за різними видами роботи у них не стандартизовані. Відсутній інституційний репозитарій. Існують тимчасові труднощі для повноцінного доступу маломобільних осіб до приміщень ІФТ. Частина інформації стосовно ОНП оновлюється на сайті Інституту невчасно. Зміст документа «Положення про наукового керівника» не відповідає назві. На ОНП немає прикладів міжнародних академічних та наукових обмінів. У відомості про само оцінювання допущено цілий ряд неточностей (зокрема, в таблиці контингенту здобувачів, Табл.2).

Рекомендації

Внести виправлення в формулювання СК1, СК2, СК3 в частині галузі їх досягнення. РН14 доповнити твердженням про здатність комунікації в міжнародній науковій та професійній спільноті. Рецензії та відгуки на ОНП оформляти належним чином та розміщувати на сайті установи (при наступному перегляді ОНП). Розширити перелік ОК за спеціальністю "Медицина", звернувши увагу на питання доказової медицини, фармаконагляду, клінічної фармакології. Перенести дисципліни медичного спрямування, а також ВК «Методологія та організація наукових досліджень» до обов'язкових. Доповнити практичну підготовку здобувачів за рахунок практичних занять. Привести ЗК, СК і РН в Робочих програмах і Силабусах у відповідність до поданих в ОНП (до 01.09.2027). Адміністрації Інституту до кінця 2026/2027 н.р. розробити окремий внутрішній нормативний документ, що унормовує зарахування результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті згідно вимог законодавства. Гаранту та НПП забезпечити оприлюднення на сайті ЗВО силабусів/робочих програм усіх освітніх компонентів (до 01.09.2027) Стандартизувати критерії оцінювання поточного контролю різних видів робіт з усіх дисциплін, інформацію винести в силабуси/робочі програми. Виправити технічні помилки в таблицях відповідності балів за системою ЄКТС. В робочих програмах/силабусах оновити джерела літератури, вилучити російськомовний контент. До 01.09.2027 року завершити роботу по формуванню інституційного репозитарію. Завершити роботи по обладнанню підйомного механізму на вході в корпус та придбати сходовий підйомник для використання всередині корпусів (по мірі надходження коштів). Забезпечити систематичне оновлення всіх нормативно-правових документів, а також поточної інформації на сайті ЗВО. Внести корективи в «Положення про наукового керівника» до 01.01.2027. Протягом 2027-2028 років вжити заходів по реалізації міжнародних академічних та наукових обмінів здобувачів (за їх наявності на ОНП "Медицина"). Реалізувати практику запрошених лекторів з провідних наукових та освітніх закладів та установ в рамках міжнародного співробітництва. Звернути увагу на правильне внесення та перевірку інформації у відомостях про самооцінювання освітніх програм (до наступної акредитації програм).

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На теперішній час Стандарту підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Медицина» не існує. Досягнення визначених в Національній рамці кваліфікацій для 8 рівня відображене у відповідних результатах навчання за ОНП. Зокрема, оволодіння професійними знаннями та вміннями відображено в ПРН 1,3,4,5; здатність до планування і реалізації усіх етапів наукового дослідження спроектована в ПРН 2,5,6,7,8,9,10,11,12,13; можливість вільної комунікації з питань, що стосуються сфери наукових та професійних знань, і проводити педагогічну діяльність передбачені досягненням РН 9,12,13,14,15,16, при цьому акцентовано на демонстрації випускником самостійності, інноваційності, академічної та професійної доброчесності й етики (РН 3,12,16,17). У формулюванні спеціальних (фахових) компетентностей СК1, СК2, СК3 простежується орієнтація на досягнення здобувачами завдань в галузі біології, а не медицини, як того вимагає профіль ОНП. В спілкуванні з Гарантом експертами встановлено, що ситуація склалась через недогляд, пояснення прийняте до уваги. За недолік у формулювання результатів навчання ЕГ вважає відсутність окремого припису щодо здатності випускників до комунікації в англомовному науковому та фаховому середовищі. Недолік визнано несуттєвим з огляду на те, що в переліку компетентностей інтернаціональний контекст комунікації науковця представлений (ЗК5 і СК8), і серед обов'язкових дисциплін є Іноземна мова наукового спрямування.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійного стандарту для спеціальності не існує. ОНП передбачає здатність випускників до працевлаштування в науковій і освітній сфері відповідного профілю. Відповідно до цього підготовка здобувачів спрямована на набуття компетентностей з автономного, ефективного і доброчесного забезпечення усіх етапів наукового пошуку (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК), організації і провадження освітнього процесу (СК7, СК9), комунікації та управління науковими проектами (ЗК4, ЗК5, ЗК6). Спосіб підсумкової атестації передбачає залучення зовнішніх стейкхолдерів до оцінювання компетентностей в якості офіційних опонентів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації належить до статутних завдань Інституту (див. п. 4.1.8, 4.2.15. https://www.ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Charter_of_Institute.pdf). Метою ОНП «Медицина/Фармакологія» визначене «Забезпечення освіти з загальнонаукових, фундаментальних, медико-біологічних дисциплін та підготовка висококваліфікованих фахівців до професійної діяльності у галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні задачі з організації та проведення експериментальних досліджень, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з використанням сучасного обладнання, апаратури, приладів та здійснювати науково-педагогічну та інформаційну-просвітницьку діяльність». Досягнення цієї мети є складовою діяльності ДУ ІФТ, спрямованої на «виконання досліджень в галузі фармакології, лікарської токсикології і медичної хімії з метою розробки та удосконалення лікарських засобів і медичних технологій фармакотерапії» (https://www.ipht.org.ua/index.php/uk/node/1). У вказаному контексті реалізація ОНП цілковито сприяє виконанню основних завдань діяльності установи (див. розділ 4 Статуту установи).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Проектування ОНП відбувалась з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Основна робота по її створенню проведена науковцями ДУ «ІФТ НАМНУ». На етапі формування (це випливає з контексту документа, оскільки він не датований, див. https://drive.google.com/file/d/1ZZzuKEF5MBQGWeG dY1dz5gj85Lunv2vK/view?usp=drive_link) програма отримала позитивний відгук потенційного роботодавця: професора кафедри загальної і клінічної фармакології та фармакогнозії Одеського НМУ проф.. П.Б.Антоненка. В Інституті працює Рада роботодавців, її представники перебувають в постійній співпраці з Гарантом і представниками адміністрації ІФТ. На зустрічі з ЕГ завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики та біологічної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету проф. С.В.Павлов, проф. кафедри фармакології НМУ імені О.О. Богомольця Г.В.Зайченко, проф. П.Б.Антоненко ділились власним досвідом залучення до проектування і провадження ОНП. Зокрема, пропозиції стейкхолдерів стосувались наповнення фахової складової (доповнення до лекційного курсу інформацією про засоби, що застосовуються за надзвичайних ситуацій, вивчення препаратів біотехнологічного походження: лікарських засобів передової терапії, біосимілярів), формування soft skills, долучення фахового соціолога до складання анкет для здобувачів. Здобувачі мають постійне представництво у Вченій раді через голову Ради молодих вчених. За пропозицією аспірантки Марченко-Толстої К.С. після представлення і обговорення на Раді

молодих учених та засіданні Вченої ради (прот. №5 від 28.05 2026) до дисципліни «Фармакологія» внесені доповнення щодо окремих питань фармакогенетики.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В процесі розроблення і реалізації освітньої програми взято до уваги тенденції розвитку науки і практики сучасної фармакології, в тому числі – з урахуванням викликів російської воєнної агресії. Зокрема, діяльність Інституту і зміст ОНП пов'язані з такими актуальними напрямами спеціальності, як фармакотерапія серцево-судинних, онкологічних захворювань, ран, бойових комбінованих ушкоджень, отруєнь, респіраторного дистрес-синдрому легень, подолання антибіотикорезистентності міктоорганізмів (зокрема, ранових плівко утворюючих патогенів). Важлива роль приділяється вивченню фармакогенетики, нових фармакологічно активних сполук, невідомих властивостей відомих препаратів, їх побічних і токсичних дій. Ця інформація надана в співбесідах з ЕГ директором ІФТ і Гарантом, виступах під час відкритої зустрічі проф. кафедри фармакології, загальної та клінічної фармації ДДМУ Опришко В.І., головного ученого секретаря НАМНУ Медведовської Н.В., проф. кафедри фармакології та клінічної фармації НФаУ Деримедвідь Л.В., проф. кафедри військової терапії УВМА Трихліба В.І., голови ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії» проф. Семененко С.І.. Потреби і тенденції ринку праці простежуються під час формальних і неформальних взаємодій з роботодавцями. При формулюванні мети і ПРН використано досвід аналогічних програм, зокрема в НМУ ім. О.О. Богомольця, Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, НУОЗУ ім. П.Л.Шупика та ін..

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 1. За відсутності освітнього стандарту результати навчання складені у відповідності до НРК (1.1). Випускники ОНП можуть працевлаштовуватись в науковій і освітній сфері свого профілю (1.2). Мета ОНП відповідає напряму діяльності і завданням закладу (1.3). Розроблення і розвиток ОНП відбувається з урахуванням позицій зацікавлених сторін (1.4), тенденцій розвитку галузі, ринку праці, досвіду аналогічних програм (1.5). Позитивними практиками є наявність Ради роботодавців, залучення установи до вирішення проблем галузі і суспільства, спричинених російською воєнною агресією.

Недоліки

З-поміж спеціальних (фахових) компетентностей СК1, СК2, СК3 орієнтовані на досягнення здобувачами завдань в галузі біології. В результатах навчання окремо не акцентовано на здатності комунікувати в англомовному фаховому середовищі, хоча в переліку компетентностей інтернаціональний контекст комунікації науковця передбачений (ЗК5 і СК8) і серед обов'язкових дисциплін є ОК3 Іноземна мова наукового спрямування. Недоліки стосуються якісного редагування тексту документа, не вплинули на наповнення ОНП і можуть бути виправлені в короткий строк, тому не вважаються суттєвими.

Рекомендації

Внести виправлення в формулювання СК1, СК2, СК3 в частині галузі їх досягнення. РН14 доповнити твердженням про здатність комунікації в міжнародній науковій та професійній спільноті (при наступному перегляді ОНП). Рецензії та відгуки на ОНП оформляти належним чином та розміщувати на сайті установи у відкритому доступі (при наступному перегляді ОНП).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 55 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України "Про Вищу освіту" (Стаття 5 пункт 6), із яких 40 кредити ЄКТС (63%) - обсяг обов'язкових освітніх компонентів, за рахунок яких реалізується досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей відповідно до ОНП, і 15 кредити ЄКТС (27%) - вибіркових освітніх компонентів, за рахунок яких реалізується право аспіранта на формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Закону України “Про вищу освіту” п. 15 статті 62 (https://surl.li/kzujov) та "Положенню про організацію освтнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" (https://surl.li/vctmps). Обсяг кредитів в ОНП (https://surli.cc/zlgsui) відповідає навчальному плану (https://surl.li/yivhqv). Стандарт вищої освіти щодо підготовки доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина відсутній. При цьому в ІФТ розроблено та реалізується "Положенням про педагогічну практику аспірантів" (https://surl.li/moehni) , а в ОНП передбачений ОК8 "Педагогічна практика" обсягом 3 кредитів ЄКТС (https://surl.lt/jnqget), який передбачає набуття здобувачем ступеня PhD певних науково-педагогічних компетентносте (РН за силабусом 1,3 ,4, 5, 15, 16, 17), що відповідає предметній області педагогічній практиці (за винятком РН 17), але частково не відповідає РН, що декларуються ОНП (РН 1, 4, 7, 9, 11, 13) за цим ОК. Також ОНП передбачено проведення експериментальних досліджень за обраною тематикою на 2-3 роках навчання, що фактично є практичною складовою реалізації ОНП та підвтерджується наданим індивідуальним планом аспірантки Марченко-Толста К.С. https://surl.li/xqjhrv

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована змістом і має чітку структуру - від загальних положень щодо звязку ОНП з науковими напрямами та тематикою науково-дослідних робіт у ДУ "ІФТ НАМН України" до нормативних документів, на яких базується ОНП. В ОНП чітко представлені розділи щодо освітньої та наукової складової, етапи реалізації ОНП, ресурсне забепечення реалізації ОНП. Освітні компоненти, за якими реалізується ОП, логічно розподілені за курсами та семестрами, що представлено у підпункті 4.2."Структурно-логічна схема. Освітньо-наукова траекторія“ та Навчальному плані (https://surl.li/yivhqv). Зміст освітньої програми забепечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через ЗК1-6, СК1 СК2 СК7 СК 8, які представлені у ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ВБ 2 та ОК1, ВБ 1, ВБ 3, ВБ 7 відповідно.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОК ОНП спрямований на здобуттям апірантами фундаментальних знань та проведення наукових досліджень у галузі Медицини за напрямом "Фармакологія", що відображено в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, що відповідає об'єкту вивчення ОНП та проведенню науковій діяльності за програмою. При цьому ЕГ відмічає недостатню кількість ОК щодо предметної області ОНП за спеціальністю 222 Медицина, а саме недостатню кількість ОК та ВБ, що відповідають саме напряму "Медицина" та сприяють формуванню фундаментальних знань щодо профілактики, діагностики, лікування та реабілітації різних захворювань, розширюють знання здобувачів освіти безпосереньо щодо засад доказової медицини, новітних методик розробки лікарських засобів (біотехнологічні методи), розглядають питання індівідуалізації методів лікування (фармакогенетика, фармаконагляд та інше). ОНП містить ОК, які формують компетентності щодо організації та проведення наукового дослідження (ОК5, ВБ5, ВБ7), аналізу результатів проведенних досліджень (ОК6, ВБ11), представленню результатів дослідження (ОК9, ОК10), але ЕГ відмічає, що при цьому зміст певних освітніх компонентів є ідентичним один одному(ОК5 та ВБ5; ОК7 та ОК10), а також відповідно до навчальному плану основними видами аудиторної форми навчання за усіма ОК і ВБ (за винятком ОК8) є лекції та семінарські заняття, що не передбачає відпрацювання практичних навичок для досягнення РН. Відповідно до змісту Робочих програм і Силабусів освітніх компонентів ОПН робота з пристроями та приладами не передбачена під час проведення семінарських занять https://www.ipht.org.ua/index.php/uk/node/269, а може реалізуватися виключно під час проведення експериментальних досліджень за ОНП. Зміст Робочих програм https://www.ipht.org.ua/uk/node/269 і силабусів https://www.ipht.org.ua/uk/node/242 містить фактичні помилки - невідповідність заявлених загальних і спеціальних компетентностей та програмних РН Матрицям відповідності ЗК, СК і РН ОК та ВБ.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" (https://surl.li/vctmps), яке передбачає академічну мобільність аспірантів та “Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дициплін навчального плану в ДУ "ІФТ НАМН України" (https://surl.li/kanobg). Здобувачам освіти ступеня доктора філософії за ОНП пропонується 11 вибіркових дисциплін кожна по 3 кредити ЄКТС, із яких аспіранти обирають 2 ВБ циклу загальної підготовки та 3 ВБ циклу професійної підготовки. Як наголосили учасники зустрічі 4 (здобувачі ОНП) аспірант Марченко-Толста К.С., а також учасники зустрічі 5 - представники самоврядування, вибір ВБ відбувається добровольно, на підставі знайомства з силабусами та робочими програмами на сайті ІФТ та написанням заяви на ім'я директора Інституту. Під час вибору ВБ здобувачі освіти орієнтуються на свої наукові інтереси та тему наукових досліджень.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає педагогічну практичну підготовку, яка відбувається шляхом проходження педагогічної практики (ОК 8 "Педагогічна практика"), яка організується відповідно до "Положенням про педагогічну практику аспірантів" (https://surl.li/moehni), та забезпечує формування ЗК1-3 та СК1-3 (https://surli.cc/zlgsui), може бути пов'язана з виконанням професійних обов'язків викладача в закладах вищої освіти (відповідно є базою для проходження практики) як під час навчання за ОНП, так і після її завершення. Також відповідно до відомостей, які ЕГ отримала під час зустрічі 3 (викладацький склад та наукові керівники), зустрічі 8 (випускники) основна практична підготовка до науково-практичної діяльності відбувається під час виконання експериментальної частини дисертаційної роботи, коли здобувачі освіти під керівництвом наукового керівника та керівників структурних підрозділів ДУ "ІФТ НАМН України"(відділи та лабораторії) отримують практичні навички роботи із тваринами, з культурами клітин, штамами мікроорганізмів, проводять скринінг біологічно активних сполук. Звітними документами, що підтверджують проходження практичної підготовки є “Індивідуальний план роботи аспіранта С.17 https://surl.li/gxiicz

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП передбачає не тільки формування професійних навичок у майбутніх науково-педагогічних працівників, а й сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills), що є важливою складовою їхньої майбутньої професійної діяльності. Здатність критично оцінювати як власні, так і чужі думки, усвідомлювати особисту відповідальності за прийняті рішення; дотримуватися етичних принципів у професійній діяльності, розвивати прагнення до самоосвіти, самоконтролю є результатами навчання як за дисциплінами загальної підготовки - ОК 1, ОК2, ОК7, ОК10, так і під час циклу професійної підготовки - ОК8, ВБ7. Розвитку соціально-комунікативних навичок у сприяє сумісна робота під час проведення експериментальних досліджень на етапах 2 і 3 ОНП (с.37 https://surli.cc/zlgsui)

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП становить 55 кредитів, з розподілом на 2,5 роки: 52 кредити ЄКТС на 1-ий та 2-ий рік навчання та 3 кредити ЄКТС на 3-му році відповідно до навчального плану 2023-2024 року, що не відповідає "Положенню про про організацію освтнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" (https://surl.li/vctmps) п.1.5.1 з тривалістю 1 кредиту ЄКТС 30 академічних годин, що відповідає Закону України “Про вищу освіту” (п. 14 ч. 1 ст. 1, п. 15 ч. 1 статті 62) та регламентується пунктом 1.5.1 "Положення про організацію освтнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" (https://surl.li/vctmps), відображається в Навчалному плані, Робочих програмах (https://www.ipht.org.ua/uk/node/269) і силабусах (https://www.ipht.org.ua/uk/node/242). Загальна кількість навчального часу ОНП складає 55 кредитів ЄКТС (1650 год), з яких обсяг навчальних аудиторних занять становить 642 год (38,9%), обсяг самостійної роботи складає 1008 год (61,1%), що регламентується ОНП, розділ "Обсяг програми в кредитах ЄКТС" с.9 https://surli.cc/zlgsui . Організація самостійної роботи здобувачів освіти регулюється "Положенням про організацію самостійної роботи...." https://surl.li/fhuzkf , відбувається шляхом виконання індивідуальних письмових завдань, що було підтверджено на зустрічі зі здобуваіами ОНП та представлено на запит ЕГ https://surl.li/jstois

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП не передбачає навчання за дуальною формою. Практикорієнтованість ОНП реалізується шляхом: 1) проведення наукових експериментальних досліджень за темою наукової роботи, що відображається в

індивідуальному плані здобувача https://surl.li/gxiicz, заслуховується на засіданнях Вченої ради ДУ "ІФТ НАМН України" (зустріч 4, 5); 2) участь здобувачів освіти в науково-практичних конференціях, ворк-шопах; 3) проходженням педагогічної практики, що підтверджується Щоденниками здобувачів освіти https://surl.li/xobjar

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілю навчання за ОНП 222 Медицина/Фармакологія є "Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження на сучасномуметодологічному рівні, отримання нових даних та їх впровадження у практичну наукову діяльність, в медичн упрактику, в науково-педагогічний процес, у виробництво ліків та інші сфери медицини", що досягається переліком ОК і ВБ ОНП, загальними і фаховими компетентностями, програмними РН ОНП та спрямовано на досягення "Міцного здоров'я і благополуччя" (глобальна ціль сталого розвитку)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП частково відповідає вимогам Критерію 2. Структура ОНП відповідає Закону України "Про вищу освіту". Здобувачі освіти отримують фундаментальні знання з фармакології та методів наукових досліджень, ОНП передбачає розвиток індивідуальної освітньої траекторії. Освітні компоненти ОНП сприяють розвитку у здобувачів освіти соціальних навичок та набуття компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Роподіл годин навантаження є раціональним, але ж при цьому не відповідає вимогам нормативного положення, що діє в ДУ "ІФТ НАМН України"

Недоліки

Зміст ОНП частково відповідає спеціальності "Медицина". Значний перелік ОК переважно сприяє формуванню навичок з методології та презентації наукових досліджень, в той час як освітня складова саме за спеціальністю "Медицина" обмежена одним ОК "Фармакологія" та трьома ВБ ("Побічна дія ліків", "Фармакологія онкогенезу", "Фармакологія болю"). Практична підготовка за ОНП реалізується виключно педагогічною практикою. ОНП не передбачає проведення практичних занять з набуттям практичних навичок щодо майтньої професійної діяльності.

Рекомендації

Розширити перелік ОК за спеціальністю "Медицина" , звернувши увагу на питання доказової медицини, фармаконагляду, новітніх фармацевтичних технологій, клінічної фармакології. Розширити практичну підготовку здобувачів освіти за рахунок практичних занять. Привести Робочі програми і Силабуси у відповідність до Матриць відповідності загальних, спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання до ОК і ВБ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому у ДУ «ІФТ НАМН України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. Усі документи та необхідна абітурієнту інформація щодо вступу представлені у вільному доступі на сайті ЗВО (https://ipht.org.ua/uk/node/215). Тут наявна інформація про: правила прийому на навчання, програми вступних випробувань, розклад вступних іспитів, рейтингові списки та списки зарахованих, строки,

порядок реєстрації заяв для участі у конкурсному відборі, умови забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому на навчання. Інформація щодо вступу на ОНП 222 Медицина/Фармакологія знаходиться у вільному доступі на веб сайті (https://ipht.org.ua/uk/node/209), де представлені ОНП та навчальний план. Отже, на сайті ЗВО є вся необхідна інформації щодо вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за ОНП 222 Медицина/Фармакологія, а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2026 році Правила прийому у ДУ «ІФТ НАМН України» передбачають вступ на ОНП 222 Медицина/Фармакологія на основі здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня (ступінь магістра / освітньокваліфікаційний рівень (ступінь магістра / освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 222 Медицина які здали Єдиний вступний іспит (ЄВІ) за 2024, або 2025, або 2026 роки у межах загально державних вимог на 2026 рік, також обов'язковою є співбесіда де вступник повинен надати відповіді на 3 запитання відповідно до програми співбесіди з питань з фармакології. Перевагою для вступу та отримання додаткових балів у конкурсному відборі є список опублікованих наукових праць і винаходів або реферат за темою наукових досліджень, що ведуться в ДУ «ІФТ НАМН України». Вступ регламентується Законому України "Про вищу освіту" від 01.07.2015 № 1556-VII (зі змінами); Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року № 373, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.03.2026 № 374/45768 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0374-26#Text), Правилами прийому до аспірантури ДУ «ІФТ НАМН України» на 2026 р (https://ipht.org.ua/node/227) . Зараз і в подальшому вступ на дану ОНП планується проводитися на конкурсній основі приймальною комісією, діяльність якої регламентується Положенням про приймальну комісію (https://surli.cc/vvgvzt).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності у ЗВО регламентується низкою документів: Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників програм академічної мобільності в ДУ «ІФТ НАМН України» і Порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії які оприлюднені на сайті Інституту (https://ipht.org.ua/uk/node/210). Під час спілкування із здобувачами встановлено, що вони отримують інформацію про академічну мобільність від представників відділу аспірантури, наукових керівників, гаранта ОНП. У ЗВО є приклад визнання результатів навчання отриманих під час інших освітніх програм, а саме у здобувачки Марченко-Толстої К.С. (зі слів д-р мед. наук Серединської Н. М., Марченко-Толстої К.С., відомості СО).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти для регульованих спеціальностей не передбачено врахування результатів неформальної та/або інформальної освіти для ОК, які забезпечують спеціальні (фахові) компетентності. Проте здобувачі показали недостатній рівень обізнаності зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти для гуманітарних ОК (напр. ОК 1 Академічна доброчесність, ОК 2 Філософія, ОК 3 Іноземна мова наукового спрямування тощо), так як окреме положення станом на зараз не розроблено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому у ДУ «ІФТ НАМН України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. На сайті ЗВО є вся необхідна інформації щодо вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за ОНП 222 Медицина/Фармакологія, а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності у ЗВО регламентується низкою документів. У ЗВО є приклади визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах.

Недоліки

Недостатній рівень обізнаності здобувачів щодо зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти для гуманітарних ОК. При оцінюванні цього недоліка ЕГ взяла до уваги позицію установи щодо виконання заборони врахувати результати, які забезпечують формування спеціальних (фахових) та дотичних до фаху загальних компетентностей відповідно до п.8 Розділу 1 "Закону про затвердження Порядку визнання ... результатів навчання, здобутих шляхом неформальної ...освіти", тому не розцінила цей недолік як суттєвий, проте вважає за необхідне врегулювати вказаний аспект для нефахових компетентностей.

Рекомендації

Адміністрації Інституту розробити окремий внутрішній нормативний документ, що унормовує зарахування результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті до кінця 2026/2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання Інституту відповідають принципам, викладеним у «Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України». (https://surl.li/rpzvuz) Освітня програма передбачає проведення навчання у режимі очної денної, вечірньої та заочної форм, тривалістю 4 років, і включає в себе освітні та наукові складові. Технології навчання і викладання, передбачені в ОНП, включають лекції, практичні заняття, наукову діяльність, педагогічну практику та самостійну роботу. При підготовці здобувачів застосовуються такі методи навчання як: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (робота у віварії, наукових лаболаторіях) При зустрічі зі здобувачами було відзначено високу ефективність практичних занять та акцент на практично орієнтоване навчання із залученням науково-дослідної діяльності в практиці. Контроль за досягненнями, визначеними в освітній програмі, здійснюється через поточний контроль, підотовки дайджестів по певних наукових проблемах (в якості домашнього завдання), підсумковий контроль знань і навичок, річний звіт згідно з індивідуальним планом (включаючи освітні та наукові компоненти) (підтверджено на зустрічі 3, 4., див відповідь 4.). ЗВО також проводить анкетування здобувачів освіти для оцінки якості освітніх програм і аналізує отримані результати (див. відповідь 5). Під час зустрічі 4, аспіранти висловили своє задоволення рівнем наданої освітньої програми. Студентоцентрований підхід у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України (https://surl.li/rpzvuz). В ЗВО сформована культура вільного вибору теми наукового дослідження, наукового керівника. Здобувач має право на вільний вибір навчальних дисциплін що регулюється «Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін навчального плану в ДУ «ІФТ НАМН України» (https://surl.li/ihrbux) Керівництво університету постійно підтримує впровадження інноваційних педагогічних технологій та створює атмосферу взаємоповаги та співпраці між здобувачами освіти і викладачами (зустріч 1,2). Індивідуальна освітня траєкторія грунтується на вільному обранні ВК, академічної мобільності та можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На зустрічі 2 та під час огляду матеріально-технічної бази проф. Соловйов А.І. та д-р мед. наук Серединська Н. М. вказали на форми інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (інформація на сайті Інституту та через систему Moodle, інформування під час безпосереднього спілкування із аспірантами у відділі аспірантури та на практичних заняттях, інформування через соц. мережі). Цю інформацію підтвердили і здобувачі на відповідній зустрічі. Проте, експертна група виявила низький рівень інформування аспірантів щодо критеріїв оцінювання знань (незважаючи на загальну максимальну оцінку 200 балів з кожного предмету оцінювання поточного контролю відрізняється для

певних предметів, наприклад для ОК4 Фармакологія це 120 балів максимум, а для ОК 5 Методологія та організація наукових досліджень в сфері створення лікарських засобів це 110 балів відповідно та ще 10 балів за індивідуальну роботу). Здобувачам освіти надається вільний доступ до освітньої програми і робочих програм для навчальних дисциплін, які можна знайти на веб-сайті вищого навчального закладу під розділом «Освітня діяльність» (https://ipht.org.ua/uk/node/209). Експертна група відмітила що частина інформації стосовно ОНП вчасно не оновлюється на веб. сайті Інституту, а саме: аналізуючи інформацію, подану ЗВО, виявлено, що не всі силабуси/робочі програми навчальних дисциплін (зокрема ВК) представлені на сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та наукової діяльності в Інституті регулюється в Положенні про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ«ІФТ НАМН України (https://surl.li/xugavb). Під час зустрічі з НПП та здобувачами ЕГ констатувала залучення останніх до виконання науково-дослідної роботи (НДР) відділів. Отримані під час навчання знання стосовно сучасних методів і технологій збору та використання інформації у вітчизняних і зарубіжних базах даних; можливості об'єктивної оцінки сучасних наукових досягнень із викладенням їх у літературному огляді; опанування методології створення дизайну дослідження, різноманітних методик досліджень на лабораторних тваринах та методів статистичної обробки інформації аспіранти активно використовують під час виконання дисертаційного дослідження. . Під час зустрічі 4 та 5 ЕГ встановила, що здобувачі Інституту активно представляють результати останнього на наукових семінарах, конференціях, конгресах та симпозіумах та засідання ради молодих вчених . Також аспіранти мають можливість представляти результати своїх досліджень у журналі інституту (Фармакологія та лікарська токсикологія) та інших фахових та міжнародних виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється викладачами закладу вищої освіти відповідно до вимог, викладених у «Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освітив в ДУ«ІФТ НАМН України (https://surl.li/xugavb). Навчальний контент трансформується через призму сучасної науки: викладачі насичують лекції трендами світової наукової думки та практичними напрацюваннями з міжнародних і цільових дослідницьких проєктів. У низці робочих програм (до прикладу робоча програма ОК 4 «Фармакологія») представлені сучасні наукові джерела, вітчизняних та зарубіжних науковців переважно англомовні, міжнародні протоколи лікування, проте частина робочих програм/силабусів містить застарілу літературу, та російськомовні джерела. Наукові керівники є дотичними проведення НДР та міжнародних грантів що дозволяє їм вносити останні наукові дані в робочі програми ОК та добавляти ВК (див. відповідь 1). Також воєнний стан в Україні вніс свої корективи в ОНП 222 Медицина/фармакологія (зокрема запропоновано ВК 10 «Фармакологія болю»)

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Інституті наявна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти яка регламентується "Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДУ«ІФТ НАМН України» https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Academic_mobility_IPT.pdf). Зі слів здобувачів та НПП ЕГ виявила що як викладачі, так і аспіранти беруть активну участь (онлайн) в міжнародних конгресах, грантах, школах, форумах тощо. Також як здобувачі, так і НПП часто публікуються у міжнародних виданнях (https://drive.google.com/file/d/1gvCVyXmJwO9xfBfRP1IARSwtibP3Q4uf/view?usp=sharing , https://drive.google.com/file/d/102-H94IbYPv3lftG58ujhxHhYJLX6kLp/view). Інститут дає доступ на роботу у базах WOS, Scopus, PubMed (що підтверджено при огляді матеріально-технічної бази).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУ «ІФТ НАМН України» сприяє поєднанню навчання та наукової роботи, включаючи всіх студентів у активну наукову діяльність на кафедрах, для прикладу, ЗВО залучає аспірантів до виконання науково-дослідної роботи (НДР) відділів. Результати здобувачі активно представляють на наукових семінарах, конференціях, конгресах та симпозіумах та засідання ради молодих вчених. Більшість навчальних предметів мають розроблені робочі прогами та/або силабуси, які доступні на веб-сайті ЗВО. Здобувачам безкоштовно надається доступ до повнотекстових ресурсів баз Scopus і Web of Science, та до науково-дослідних лаболаторій.

Недоліки

Аналізуючи інформацію подану ЗВО виявлено, що не всі силабуси/робочі програми навчальних дисциплін (зокрема ВК) представлені на сайті ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП забезпечити виставлення на сайті ЗВО силабусів/робочих програм усіх ВК до кінця 2026 к.р

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, які використовуються у межах освітніх компонент ОНП, представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу...» https://surl.li/vctmps , "Положені про порядок контролю та оцінювання програмних результатів навчання ...."https://surl.li/znrafg , "Положенні про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти на третому рівні.... https://surl.li/yhuggy , які чітко регламентують розподіл балів поточного та підсумкового контролю за освітніми компонентами та заходи щодо оцінки наукової складової ОНП - участь у конференціях, написання тез, статей. Інформацію щодо критеріїв оцінювання та контрольних заходів здобувачі освіти отримують із Робочих програм і силабусів, а також на першому занятті від викладача (зустріч 4 і 5). Для проведення оцінювання програмних результатів навчання викладачі застосовують як традиційні методи опитування, бесіди, так і тестові завдання на платформі Moodle, Google Clasroom (зустріч 3). При цьому ЕГ звертає увагу, що в Робочих програмах і силабусах представлені загальні положення щодо оцінювання дисципліни без конкретизації балів за різні види роботи, присутні технічні помилки у таблицях відповідності балів за дисципліну оцінкам за ЄКТС.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів освіти за ОНП є успішне складання заліків та іспитів за ОК освітньої складової ОНП, що відображається в відомостях (були предоставлені ЕГ під час візиту) або Довідкою, яка підтверджує успішне складання ОК в іншому ЗВО, з яким у ДУ "ІФТ НАМН України" заключено договір, зокрема Національний унверситет охорони здоров'я імені П.Л. Шупика https://surl.li/tbzqgz та індивідуальному плані здобувача освіти https://surl.li/gxiicz із зазначенням номера та дати протокола засідання Вченої ради під час проведення проміжної атестації. Наукова складова вважається складено тільки після публічного захисту PhD роботи. Оприлюднення текстів підготовлених кваліфікаційних робіт та супутньої документації, а також відеозаписів захистів передбачено проводити у відповідності до вимог Постанови КМУ №44 від 12.01.22 на офіційному веб-сайті установи. ЕГ вказує на той факт, що на теперішній час робота над формуванням інституційного репозитарію ще не завершена. Разом з тим уточнено, що час атестації теперішньої здобувачки припадає на вересень 2027 року і в установи є реальна можливість забезпечити виконання вимог п.18 (ч.4) Постанови. Від 2021 року захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю "Медицина" в ІФТ не було.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми контрольних заходів, які використовуються у межах освітніх компонент ОНП представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу...» https://surl.li/vctmps , "Положені про порядок контролю та оцінювання програмних результатів навчання ...."https://surl.li/znrafg , "Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти на третому рівні.... https://surl.li/yhuggy , які розміщено на сайті ДУ "ІФТ НАМН України". Врегулювання можливих конфліктних ситуацій під час провдення контрольних заходів та забезпечення об'єктивність та неупередженість екзаменаторів регламентуться "Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань аспірантів...https://surl.li/yqtpaw та "Положенням щодо вригулювання конфліктних ситуацій у ДУ "ІФТ НАМН України" https://surl.li/pkoidk . За результатами зустрічей зі здобувачами ОНП, академічним персоналом - прикладів конфліктних ситуацій на ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання процедур академічної доброчесності в ДУ "ІФТ НАМН України" регламентується "Положенням про систему академічної доброчесності (2026 рік)" https://surl.li/cdlbgy "Кодексом академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» https://surl.li/epgldm "Етичним кодексом ученого ..." https://surl.li/thywfg Перевірка кваліфікаційних робіТ та інших наукових творів здійснюється відповідно до договору між ДУ "ІФТ НАМН України" та Національною науковою медичною бібліотекою програмою StrikePlagiarism, про що надається відповідна довідка https://surl.li/lpvcgr . Заходи реагування ДУ "ІФТ НАМН України" на порушення академічної доброчесності зазначені в "Положенні про систему академічної доброчесності (2026 рік)" https://surl.li/cdlb ОНП за спеціальністю 222 Медицина https://surli.cc/zlgsui . Фактів порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУ "ІФТ НАМН України" має чітку систему та достатню нормативно-правову базу щодо організації та проведення контрольних заходів. Інформація про порядок проведення проміжної та кінцевої атестації здобувачів освітиза рівнем доктора філософії є доступною на сайті, в Робочих програмах та силубусах. Результати оцінки програмних результатів навчання представлені в Відомостях кінцевого контроля знань, Довідках та відображені в Інивідуальних планах здобувачів освіти. Проведення проміжної та кінцевої атестації регламентується відповідними Положеннями. Розроблений алгоритм апеляції у випадках виникнення конфліктинх ситуацій при проведені атестації. ДУ "ІФТ НАМН Україин" дотримується правил академічної доброчесності, які регламентуються відповідними Положеннями. Реалізація дотримання академічної доброчесності відбувається шляхом перевірки кваліфікаційних робот, академічних текстів програмою StrikePlagiarism Національної наукової медичної бібліотеки.

Недоліки

Під час експертизи ЕГ виявила, що хоч і здобувачі свідомі щодо критеріїв та методів оцінювання на заняттях, проте в Робочих програмах, Силабусах немає стандартизації критеріїв оцінювання поточного контролю різних видів роботи.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП кафедр відобразити в робочих програмах/силабусах стандартизовані критерії оцінювання поточного контролю щодо різних видів робіт (практичної, самостійної). Виправити технічні помилки в таблицях відповідності балів за системою ЄКТС

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучені викладачі зі штату ІФТ та партнерських закладів (НУОЗУ ім. П.Л.Шупика, НМУ ім. О.О.Богомольця, ІБМ НУШ, НАУКМА) згідно існуючих угод. Загалом на кафедрі викладають 11 докторів наук, професорів (в т.ч. академік НАН ВО України), 1 доцент, 1 кандидат наук – Учений секретар ІФТ. Вивчення документа про виконання ними п.38 Ліцензійних умов (див. https://drive.google.com/file/d/1gvCVyXmJwO9xfBfRP1IARSwtibP3Q4uf/view?usp=sharing) виявляє повну відповідність рівню ОНП а також предмету викладання за спеціальностями та наявними публікаціями, високу публікативну активність у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України та до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Також проф. Павлов С.В. був науковим керівником захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю «Медицина», він же, Серединська Н.М. і Соловйов А.І. є керівниками робіт чинних аспірантів. Відповідність залучених до викладання на ОНП науковців та науково-педагогічних працівників ліцензійним вимогам моніторується Ученим секретарем і Гарантом. Експерти звертають увагу на неналежне заповнення Таблиці 2 Відомостей про само оцінювання, зокрема, помилкове введення вихідних даних Серединської Н.М. у графах дисциплін, які викладають Бойченко Н.М., Шевченко С.Л., Михайленко Л.А., Жолос О.В., Краснов В.В., Горошкова Л.А.. Також, в стовпці «Кваліфікація викладача» для Серединської Н.М. і Соловйова А.І. помилково вказано «диплом магістра», що неможливо з огляду на час закінчення ними навчальних закладів (1982 і 1972 роки відповідно).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У відповідності до вимог законодавства, добір кадрів на посади науково-педагогічних працівників проводиться на конкурсній основі, за прозорою і недискримінаційною процедурою. Кандидатури розглядаються комісійно у відповідності до розробленого «Положення про Конкурсну комісію в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» Regulations_competition_commission_pedagogical_workers_2023.pdf . Документ унормовує склад конкурсної комісії, обов'язки її Голови і учасників, організацію роботи включно з порядком проведення засідань та ухвалення рішень. Всі етапи проводяться відкрито, за наперед установленими правилами. Оголошення про вакансії, перелік учасників конкурсів, Положення, накази оприлюднюються на відповідній сторінці сайту ІФТ https://ipht.org.ua/uk/node/179. В установі запроваджена система рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників за чітко встановленими відповідним Положенням і оприлюдненими критеріями (див. у Criteria_rating_evaluation_scientific_pedagogical_employees_IPT.pdf). Результати рейтингового оцінювання за 2024 і 2025 роки наявні в модульному середовищі ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» https://www.ift-moodle.org.ua/, до якого експертам надано доступ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До викладання на ОНП залучені представники роботодавців, експерти галузі. Зокрема, голова Ради роботодавців проф. Павлов С.В. викладає на ОНП і є співкерівником дисертації теперішнього здобувача освіти А.С.Біленького. Членкиня Ради проф. Г.В. Зайченко залучається в якості запрошеного лектора, доєднується до відпрацювання методологічних аспектів експерименту. Інший представник ради проф. Жолос О. В. викладає ОК «Біостатистика. Математичні методи в медико-біологічних дослідженнях». Гарант програми Серединська Н.М., яка є науковим керівником дисертантки Марченко-Толстої К.С., проводила експертну роботу в Державному експертному центрі МОЗ України з 1994 р. по 2025 р. (експерт консультативно-експертної групи «Ревматологія. Кардіологія, Лікарські засоби», голова консультативно-експертної групи «Нестероїдні протизапальні засоби». Павлов С.В. є заступником голови підкомісії "Технології медичної діагностики та лікування" Центральної методичної Ради МОН України. Усі викладачі з числа співробітників ІФБ є досвідченими науковцями з багаторічним досвідом практичної участі в організації і проведенні експериментальних досліджень. Разом з тим, експертна група констатує недостатнє використання установою своїх можливостей в частині відсутності практики запрошених лекторів з числа науковців та освітян із закордонних закладів та установ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Законодавчі вимоги щодо підвищення кваліфікації працівників на рівні закладу адаптовані в Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (Provisions_training_scientific_pedagogical_workers_IPT.pdf). Викладачі з числа співробітників ІФТ пройшли відповідну підготовку в НУОЗ ім. П. Л. Шупика, інформація є у відкритому доступі за лінком https://drive.google.com/file/d/1gvCVyXmJwO9xfBfRP1IARSwtibP3Q4uf/view?usp=sharing та в модульному середовищі ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» https://www.ift-moodle.org.ua/. Гарант програми Серединська Н.М. закінчила також спеціалізовану програму “Metodology of Teaching Medical and Biological Disciplines PhD Level Standards of European Higher Education” у Празі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП демонструє відповідність за Критерієм. Залучені до її реалізації викладачі спроможні забезпечити свої освітні компоненти з урахуванням вимог законодавства (6.1). Конкурсний відбір проводиться за врегульованими, недискримінаційними і прозорими процедурами (6.2). Установа практикує залучення до викладання роботодавців, експертів; викладачі з числа співробітників ІФТ є досвідченими науковцями-практиками (6.3). Внормовані й реалізовані аспекти професійного розвитку та викладацької майстерності працівників (6.4).

Недоліки

Таблиця 2 Відомостей про самооцінювання заповнена з помилками. Недолік не є суттєвим, оскільки жодним чином не впливає на реалізацію ОНП.

Рекомендації

Реалізувати практику запрошених лекторів з провідних наукових та освітніх закладів та установ в рамках міжнародного співробітництва. Звернути увагу на правильне внесення та перевірку інформації у відомостях про самооцінювання освітніх програм (до наступної акредитації програм).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час демонстрації матеріальної бази експерти мали нагоду переконатись, що, попри об’єктивні труднощі, спричинені руйнуваннями внаслідок обстрілів російських військових злочинців, установі вдається зберегти в діяльному стані високотехнологічну апаратуру, серед якої є унікальні екземпляри експертного рівня, при цьому неухильним є слідування вимогам високого рівня контролю якості досліджень. До реалізації ОНП Медицина/Фармакологія» за нинішнього контингенту здобувачів залучені ресурси переважно таких підрозділів ІФТ: експериментально-біологічної клініки, відділу фармакології, відділу фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії. Наявне обладнання та устаткування (установки для роботи на ізольованих органах, аналгезиметри, сфігмоманометри, плетизмометри, біохімічні аналізатори, унікальні пристрої для електрофізіологічних досліджень, міографи тощо), запас лабораторних тварин забезпечують можливість вивчення всіх видів фармакологічної активності і безпечності речовин при їх дії на організм. Метрологічне обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів проводиться фахівцями ДП «Всеукраїнський ДНВЦ стандартизації, метрології, сертифікації та захисту прав споживачів» «Уркметртемтстандарт» (див. зразок угоди Договір ДП Укрметрстандрт.pdf - Google Диск). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОНП зібране на платформі Moodle (експертам надано гостьовий доступ). З урахуванням безпекової ситуації, забезпечується гнучкий графік навчання з індивідуальними заняттями для здобувачів з фахових дисциплін та груповими для компонентів, що викладаються ЗВО-партнерами, при необхідності з використанням платформ Zoom, Google Meet тощо. Приміщення Інституту забезпечені вільним доступом до мережі «Інтернет». На комп’ютерній техніці встановлено ліцензійне програмне забезпечення. В бібліотеці Інституту зібрана колекція всіх дисертаційних

робіт і наукових звітів установи. Аспіранти і викладачі мають доступ до повнотекстових ресурсів Національної наукової медичної бібліотеки у відповідності до підписаної угоди (діє безстроково). Також забезпечується віддалений доступ до ресурсів НБ України ім. В.І. Вернадського, платформи підтримки наукових досліджень Research UA http://www.nbuv.gov.ua/node/6345, Research4Life https://portal.research4life.org. Проводиться збирання та аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу в контексті задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами. На думку експертів, при наявності на ОНП двох здобувачів (один з них насьогодні перебуває в ЗСУ), більше значення мають періодичні співбесіди з Гарантом (вона ж науковий керівник) та дискусія під час щорічних обговорень результатів роботи на Вченій раді, де питання про ресурсне забезпечення дисертаційних досліджень є обов'язковим.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всім учасникам освітнього процесу забезпечується вільний безоплатний доступ до приміщень, обладнання, лабораторних тварин, бібліотечних фондів, інформаційних ресурсів та іншої інфраструктури ІФТ. В співбесіді з експертами здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо цього та навели факти на підтвердження. Зокрема, Біленький А.С. проводив експеримент на виділених нейрональних клітинах у відділі фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії. Марченко-Толста К.С. вивчала гемодинамічні показники, знеболювальний і протизапальний ефект лікарських засобів при їх поєднаному використанні у щурів за результатами сфігмоманометрії, анальгезиметрії та плетизмометрії. Особисте проведення експериментальних досліджень здобувачами зафіксоване в лабораторних журналах. Учасникам освітнього процесу забезпечується вільне безоплатне користування інформаційними ресурсами та світовими науковими базами даних з платформ ННМУ, НБУкраїни ім. В.І. Вернадського, Research UA, Research4Life. Організаційний і методичний супровід забезпечують працівники бібліотеки і Відділу науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи. Інституційний репозитарій установи перебуває на етапі формування.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ІФТ розташований в типових корпусах, які сконструйовані з дотриманням санітарних норм. Експериментально-біологічна клініка (віварій) та відділ фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії реконструйовані і обладнані за вимогами GLP. Лабораторія фармакології протимікробних засобів відділу фармакології діє за вимогами СУЯ. На території установи розміщуються дослідні підрозділи Державного експертного центру МОЗ України. В підвальному приміщенні головного корпусу Інституту обладнане укриття, в якому є 3 виходи, запас ресурсів для тимчасового перебування. У приміщеннях підрозділів наявні засоби для вогнегасіння, таблички зі схемами евакуації, в коридорах – вказівники напряму руху до укриття. Всі співробітники і здобувачі проходять передбачені відомчими вимогами інструктажі з пожежної безпеки, щодо дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, охорони праці. В підрозділах розмежовані виробничі і побутові зони, наявний спецодяг, є окремі приміщення для аспірантів. На робочих місцях наявні аптечки невідкладної допомоги. В ході проведених співбесід ЕГ звернула увагу на присутність доброзичливої ділової атмосфери в колективі та конструктивний характер комунікації між учасниками освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформування та консультування здобувачів, в контексті питань виконання освітньої і наукової складової ОНП організовано шляхом індивідуальної взаємодії з науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури, вченим секретарем, викладачами. Єдина здобувачка, яка навчається на ОНП в теперішній час, працює у відділі, який очолює її науковий керівник і має можливість безпосереднього спілкування. Під час вивчення освітніх компонентів в малих групах на кафедрах ЗВО-партнерів застосовувались засоби віддаленої комунікації - зазвичай створювались групи у месенджерах. Завдання для самостійного виконання, а також методичні вказівки, робочі програми, силабуси завантажуються на платформу дистанційної освіти Moodle. При необхідності здобувачам надається місце в гуртожитку. В установі працює психолог, його контакти розміщені в середовищі Moodle.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Особи з особливими освітніми потребами зараховуються на ОНП без обмежень. За потреби вони можуть навчатись за індивідуальним графіком. У зв'язку з тим, що можливості прилаштування пандусів біля входів в корпуси обмежені з об'єктивних причин (особливості рельєфу, відсутність вільних площ навколо будівель), установа вживає заходів по усуненню цього недоліка. Зокрема, виділено кошти та оформлено договір з підрядною організацією на встановлення похилого підйомника для маломобільних груп населення (Договір про встановлення підйомника.pdf - Google Диск). За наявності такої необхідності, Рада молодих вчених готова організувати доставку піддослідних тварин з експериментально-біологічної клініки у відділи, для цього наявні транспортні клітки. Потребує вирішення питання пересування маломобільних осіб по сходах всередині корпусів на час вимкнення електроенергії.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Унормування антикорупційних політик, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, а також процедур реагування на їх прояви, забезпечується Етичним кодексом ученого ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/IPT_Code_Ethics_for_Scientists.pdf), в «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Regulations_on_the_resolution_of_conflict_situations.pdf, Кодексі академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» https://www.ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf. Учасники освітнього процесу можуть отримати консультацію, в тому числі віддалено і конфіденційно, у юриста; його контакти розміщені в середовищі Moodle. Здобувачі можуть безперешкодно звертатись до адміністрації та Ради молодих вчених, відповідні контакти є у відкритому доступі на сайті установи. Описаних ситуацій при реалізації ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 7. Матеріальне, навчально-методичне й інформаційне забезпечення ОНП дозволяє досягнути визначених програмою мети і результатів навчання. Позитивно сприймається можливість здобувачів працювати в наукових підрозділах, що організовані за стандартами GLP та діють за вимогами СУЯ (7.1). ІФТ забезпечує доступ учасників освітнього процесу до необхідних ресурсів (7.2). Освітнє середовище безпечне для залучених осіб, установа приділяє увагу цьому аспекту (7.3). Всі види підтримки здобувачів мають індивідуалізоване спрямування (7.4). Установа вживає заходів щодо покращення доступу до корпусів маломобільним особам (часткове виконанння за підкритерієм 7.5). Забезпечене унормування антикорупційних політик та дискримінацій на рівні закладу (7.6).

Недоліки

Відсутній інституційний репозитарій. Існують труднощі для повноцінного доступу маломобільних осіб до приміщень ІФТ. Недоліки не визнані суттєвими, оскільки установою вже вжиті дієві заходи по їх усуненню.

Рекомендації

До 01.09.2027 року завершити роботу по формуванню інституціного репозитарію. Завершити роботи по обладнанню підйомного механізму на вході в корпус та придбати сходовий підйомник для використання всередині корпусів (по мірі надходження коштів).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП прописані в «Положенні про Порядок розроблення, відкриття, перегляду, оновлення та закриття освітніх програм підготовці фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем….» https://clipr.cc/Rch2q та «Положенні про проектні групи та групи забезпечення з розробки в запровадження освітніх програм в ..» https://clipr.cc/8b5tZ . Моніторинг ОНП відбувається відповідно до «Положення про комісію з моніторінгу освітніх програм…» https://clipr.cc/Mbxb2 , до складу якої входять члени проектної групи, преставники адміністрації, представники зовнішніх стейкхолдерів, роботодавці та випускники освітньої програми, очолює комісію Гарант ОНП. Відповідно до інформації, представленої на сайті ІФТ https://www.ipht.org.ua/uk/node/209, ОНП переглядалася 4 рази (2022-2025 роки) після першого затвердження в 2020 році. Перегляд був ініційований переважно Гарантом ОНП проф. Серединською Н.М., яка запропонувала додаткові ВК, що були внесені в ОНП 2024 і 2025 року (зустріч 7), що обумовлено новими науковими знаннями.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувача освіти, Марченко-Толста К.С., залучено до перегляду ОНП, як члена Проєктної групи 222 Медицина/Фармакологія, оновлення складу якої відбулося в жовтні 2025 року https://clipr.cc/5vJY9 При цьому реальним прикладом впливу здобувачів освіти на зміст ОНП є внесення змін до ОК "Фармакологія" . За інформацією Голови Вченої ради молодих вчених Максима Мунько (зустріч 5) аспірант Марченко-Толстая К.С. підготувала презентацію, яку заслухали сумісному засіданні Вченої ради та Ради молодих вчених. Також в ДУ "ІФТ НАМН України" відповідно до "Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу..." https://clipr.cc/Ryorw регламентується опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, працедавців, роботодавців, вступників тощо). На сайті ІФТ представлені Google-forms анкетування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Опитування проводяться за ініціативою Гарантів ОНП або керівництва ІФТ (зустріч 2). За результатами анкетування на Сайті ІФТ Документація https://www.ipht.org.ua/uk/node/253 розміщаються відповідні документи: Аналіз анкетування НПП за 2022-2023 роки https://clipr.cc/qcy4L Результати анкетування аспірантів за 2024 рік https://clipr.cc/joGZ1, Аналітичній звіт за узагальненими результатами анкетування аспірантів та науково-педагогічних працівників https://clipr.cc/nWG65. За результатами відповідей учасники освітнього процесу демонструють високий рівень задоволеності його організацією. При цьому ЕГ звертає увагу на відсутність аналогічного анкетування для роботодавців.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ДУ "ІФТ НАМН України" має тривалі науково-професійні стосунки з провідними науковими фаховими закладами Укріани та інших країн https://surl.li/rgjqae, які є потенційними роботодавцями для випускників ОНП Медицина/Фармакологія. За результатами зустрічі 6 визначено, що на базі ІФТ створена і працює Рада роботодавців https://www.ipht.org.ua/uk/node/225 , яка має своє Положення та, як повідомив Голова Ради проф.Павлов С.В., активно приймає участь в обговоренні організації освітнього процесу за ОНП Медицина/ Фармація під час зустрічей з Гарантом та керівництвом ІФТ. Під час зустрічі з роботодавцями проф. Зайченко Г.В. наголосила на сумісних навчальних заходах - лекції, екскурсії, які проводяться між аспірантами різних ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП Медицина/Фармакологія ще не має випускників, а отже вони не приймають участь у змінах ОНП. При цьому під час зустрічі 8, на яку приєдналися випускники, які раніше виконували наукові дослдження на базі ІФТ, захищали дисертації, учасники з великою пошаною та вдячністю відмічали високий рівень організації наукових досліджень та процедури захисту в ІФТ, наголошували на збереженні зв'язків з керівництво Університету та готовність до активно співпраці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Алгоритм та основні положення моніторингу освітньої програми регламентується "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на третьому …."https://clipr.cc/80Bc0 і фактично реалізується

шляхом проведення 1 раз на рік анкетування здобувачів освіти за обома ОНП, НПП, які приймають участь в її реалізації та під час проміжної атестації аспірантів на засіданнях Вченої ради ІФТ - 2 рази на рік, що підвтерджується інформаціє на сайті ІФТ, наданим індивідуальним планом здобувача Марченко-Толста К.С., зустрічами з представниками структурних підрозділів. З огляду на присутність цілого ряду недоліків за усіма Критеріями, серед них і суттєвого за Критерієм 2, ЕГ констатує недостатній теперішній рівень контролю якості освітнього процесу за ОНП, проте вважає за можливе не розглядати цей аспект як суттєвий недолік з огляду на наявність механізмів для усунення вад в короткі строки, а також готовність Гаранта, адміністрації ІФТ, академічного персоналу до внесення позитивних змін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП Медицина/Фармакологія акредитується вперше. При цьому, за інформацією Гаранта, після проведення акредитації за ОНП 091Біологія/Фармакологія були враховані зауваження щодо переліку наукової літератури в Силабусі ОК Фармакологія, який дійсно оновлен в 2024 році https://clipr.cc/fZ2Cm порівняно 2022 https://clipr.cc/Xc6YS. ЕГ звертає увагу на присутність застарілого контенту наукових джерел в Силабусах та Робочих програмах (понад 20 років), а також наявність поодиноких робіт українських науковців російською мовою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Забезпечення якості ОНП реалізується шляхом залученості провідних науково-педагогічних працівників до викладання ОК за ОНП (таблиця 2). Для забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП представники академічної спільноти - член.-кор. НАМН, проф. Бухтіарова Т.А., д.мед.н. Соловйов А.І. залучаються до складу груп забезпечення з розроблення і запровадження ОНП https://clipr.cc/sP96H ; входять до складу Комісії з внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://clipr.cc/rHX1g , приймають участь у наукових проектах, що сприяє покращенню якості наукової компоненти ОНП https://clipr.cc/rHX1g .

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає критерію 8. Представники ДУ "ІФТ НАМН України" здійснюють визначені в установчих документах процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (8.1). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з можливістю внесення змін до ОНП та активно приймають участь в оновленні змісту певних ОК (8.2). Активно залучаються до беруть обговорення та перегляду ОНП і роботодавці (8.3). Випускників за ОНП ще не було (8.4). Моніторинг освітньої діяльності з боку Гаранта здійснюється постійно. Раз на рік проводиться анкетування здобувачів і НПП, проміжна атестація здобувачів освіти 2 рази на рік (8.5). Рекомендації та зауваження, що сформульовані під час попередніх акредитацій за іншою ОНП, були враховані під час оформлення методичного забезпечення ОНП (силабуси) (8.6), а формування культури якості вищої освіти у ІФТ є важливим компонентом надання освітніх послуг.

Недоліки

Застаріли джерела літератури в Робочих програмах і силабусах, поодинокий російськомовний контент в працях провідних українських науковців. Більше 5 років тому затвереджені нормативні документи, які регламентують внутрішнє забезпечення якості освіти.

Рекомендації

З метою активного залучення майбутніх випускників ОНП, а також колишніх аспірантів та дисертантів ІФТ до процедур перегляду та оновленню ОНП створити Асоціацію випускників ДУ "ІФТ НАМН УКраїни". Оновити джерела літератури в Робочих програмах і силабусах (не старше 5 років), вилучити російськомовний контент (до 01.09.2027).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що правила і процедури які регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу в ДУ«ІФТ НАМН України» є чіткими та зрозумілими. Вони регламентуються нормативно-правовими актами державного рівня та локальними документами, а саме: Статутом Інституту (https://surl.li/ptlvnk), Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Концепцією діяльності з надання освітньої послуги в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/index.php/uk/node/210) Ці та інші документи перебувають у відкритому доступі на сайті ЗВО, проте недостатньо структуровано, наприклад, з головної сторінки трохи незрозуміло, у якому саме розділі здобувач зможе знайти інформацію для себе – про ОНП, навчальний план, свої права та обов’язки тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що всі стейкхолдери проінформовані про можливість публічного обговорення проекту ОНП 222 Медицина/Фармакологія. Дана ОНП розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (https://ipht.org.ua/index.php/uk/node/209). Усі зацікавлені учасники освітнього процесу можуть пропонувати свої зміни до даної ОНП через засідання робочих груп, проходячи опитування, та/або спілкування із гарантом ОНП і адміністрацією (підтверджено на зустрічі 2,3 див. відповідь 2, 5, 11) .

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ДУ«ІФТ НАМН України» (https://ipht.org.ua/uk) у відкритому доступі є наявна актуальна ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Посилання на актуальну ОНП 222 Медицина/Фармакологія. - https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Educational_and_scientific_program_2025_2026_Medicine_Pharmacology.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зауважило, що ДУ«ІФТ НАМН України вчасно розміщує актуальні нормативні документи на сайті ЗВО. Проєкт ОНП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО та він є у вільному доступі. Усі стейкхолдери мають можливість долучитись до обговорення та впливу на ОПП через опитування, засідання робочих груп, тощо.

Недоліки

Експертна група відмітила, що частина інформації стосовно ОПП вчасно не оновлюється на веб. сайті Інституту. Недостатньо зрозуміла навігація по веб-сайту ЗВО, що може викликати складнощі при пошуку здобувачами інформації щодо даної ОП та її змін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП забезпечити виставлення на сайті ЗВО силабусів/робочих програм усіх ВК до кінця 2026/2027 н.р та продовжити систематичне оновлення всіх нормативно-правових документів на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує формування усіх груп компетентностей, передбачених третім рівнем освіти. Набуття теоретичних знань, умінь, навичок для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності забезпечується ОК1, ОК2, ОК4, спеціальних дисциплін з вибіркового блоку ВБ6-14. Універсальні навички науковця набуваються шляхом опанування ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ВБ5, ВБ7. Набуття мовних компетентностей забезпечується в процесі вивчення ОК3 Іноземна мова наукового спрямування. Методологія та організація педагогічного процесу вивчається на профільній кафедрі НУОЗУ в ході окремої дисципліни (ОК7) та педагогічної практики (ОК8), її проходження унормоване відповідним положенням. https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Regulation_For_Teaching_Practice.pdf . Експертам продемонстровано щоденник з педагогічної практики в НаУКМА здобувача Біленького А.С. (Щоденник практики_Біленький.pdf - Google Диск). Згідно індивідуального навчального плану здобувача, Марченко-Толста К.С., поруч з обов'язковими, вивчала вибіркові дисципліни «Біоетика», «Фармакологія онкогенезу», «Методи комп'ютерного аналізу патологічних зображень», «Методологія та організація наукових досліджень», що є пояснюваним з позицій її інтересів (дисертаційне експериментальне дослідження стосується вивчення особливостей застосування імуносупресорів). Аналізуючи зміст ОНП, експерти прийшли до висновку, що доцільність ОК5 «Методологія та організація наукових досліджень в сфері створення лікарських засобів» в переліку обов'язкових для здобувачів за спеціальністю «Медицина» сумнівна, радше може бути предметом вибору для тих здобувачів, чия дисертаційна робота пов'язана зі створенням нових, а не застосуванням відомих препаратів. Натоміть, ВК «Методологія та організація наукових досліджень» є більш універсальним і логічніше перебуватиме в переліку обов'язкових. Так само до розряду обов'язкових варто перенести дисципліни медичного спрямування (зокрема, Персоналізована медицина, Основи фармакологічної допомоги за невідкладних станів в медицині, Фармакологія болю, Методи комп'ютерного аналізу патологічних зображень, Фармакологічні мішені для дослідження дії ліків, Побічна дія ліків), і це не суперечитиме законодавчо встановленій нормі вибірковості 10% для регульованих спеціальностей. З огляду на значний досвід установи в участі у доклінічних дослідженнях лікарських речовин, експерти рекомендують розглянути можливість розширення обов'язкової складової компонентом «Доказова медицина».

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Спрямованість дисертаційних досліджень здобувачів освіти співпадає з науковими інтересами їх наукових керівників, що виявляється при співставленні тем робіт та публікацій керівників blob:https://office.naqa.gov.ua/3002e063-7ac5-4d21-acf9-90ebdbda432a. Так, в доробку д.мед.н. Серединської Н.М., яка є керівником дисертації «Ефективність та безпечність імуносупресорів та блокаторів кальцієвих каналів дигідропіридинового ряду за експериментального ревматоїдного артриту, коморбідного з артеріальною гіпертензією», є 6 публікацій на дотичні тематики. Названа робота виконується в рамках трьох наукових тем, затверджених НАМН України, які послідовно розробляються у відділі фармакології ІФТ з 2017 року з плануванням до 2028 р.. Аналогічно керівники дисертації «Нейропротективна активність in vitro /in vivo блокаторів експресії та синтезу білків ендогенних ретровірусів (ERV)» проф. Соловйов А.І. та проф. Павлов С.В. є співавторами релевантних робіт.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДУ«ІФТ НАМН України» працює 6 докторів і 5 кандидатів медичних наук. Налагоджені тісні зв'язки з профільними академічними установами та ЗВО, що продемонстровано на зустрічах з роботодавцями, відкритій зустрічі. Наукові керівники заздалегідь прогнозують публікаційну активність дисертантів таким чином, щоб уникати небажаних ситуацій спільних робіт з потенційними опонентами та рецензентами (інформація від Гаранта під час Зустрічі 7). Також установа реалістично підходить до набору здобувачів (натепер на програмі навчається 2 аспіранти). Все вкупі забезпечує безперешкодну здатність ДУ «ІФТ НАНУ» формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту кваліфікаційних робіт.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ДУ «ІФТ НАНУ» забезпечує вільний і безоплатний доступ здобувачів до обладнання лабораторій структурних підрозділів, експериментальних тварин і приміщень експериментально-біологічної клініки, бібліотеки, аудиторій, мережі «Інтернет», баз даних друкованих видань Research4Life, Scopus, WoS. Здобувачка Марченко-Толста К.С. в роботі з експериментальними тваринами використовувала аналгезиметр, сфігмоманометр, плетизмометр. Аспірант Біленький А.С. проводив дослідження на ізольованих клітинах дорзальних гангліїв щурів у відділі фармакології клітинних сигнальних систем та експериментальної терапії. В установі запроваджена практика щорічних звітів здобувачів про хід виконання дисертацій у відділах та на засіданнях Вченої ради, що фіксується в індивідуальних планах. Окрім того, практикується представлення результатів досліджень на засіданнях Ради молодих вчених. Здобувачі мають право першочергового безкоштовного друку у виданні ДУ «ІФТ НАНУ» "Фармакологія та лікарська токсикологія/Pharmacology and Drug Toxicology" внесено до Списку наукових періодичних видань, включених до Переліку наукових фахових видань України у межах кластеру «Біологія, біотехнології, медицина та реабілітація» (згідно наказу МОН України від 11.06.2026 №928). Установа долучається до організації та проведення наукових і науково-практичних заходів, наприклад: Міжнародний конгрес клінічної фармакології доказової медицини та фармацевтики (2026р.), Науково-практичний конгрес: «INFECTIO & BEYOND Сучасні виклики медицини» (2026), науково-практичні конференції «Практична медицина військового часу» (2026р.), «Етика життя і знання: біоетичні аспекти сучасної біології та медицини» (2025р.), (див на сторінці https://ipht.org.ua/uk/node/263), науково-практична конференція молодих вчених із міжнародною участю «Актуальні питання фармакології та лікарської токсикології» Київ-Краків (2024 р.) https://ipht.org.ua/uk/node/264.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Згідно укладенихй угод, ДУ « ІФТ НАМНУ» співпрацює з Університетом м.Квінсленд, Австралія (The University of Queensland, Institute for Molecular Bioscience), Департаментом біологічних наук та природничих наук Університету Ювяскуля (Jyväskylä, Finland), Національним Агентством Суспільного Здоров'я МОЗ Республіки Молдова. Наукові керівники дисертантів мають великий досвід комунікації в міжнародній науковій спільноті. Для прикладу, проф. Соловйов А.І., працював запрошеним професором в університетах Лунда (Швеція), Стратклайд-Глазго (Велика Британія) та ін.., є членом Британського фізіологічного товариства (Fellow Member of The Physiological Society), почесним професором університету у м. Вейхай, Китай. На зустрічі з академічним персоналом було наведено приклад роботи викладача на ОНП в якості відповідального дослідника в Інституті фармакології у Кракові від фонду підтримки Українських вчених. Здобувачі беруть участь в інтернаціональних наукових зібраннях, зокрема: науково-практична конференція молодих вчених із міжнародною участю «Актуальні питання фармакології та лікарської токсикології» Київ-Краків (2024 р.) https://ipht.org.ua/uk/node/26. Наукова установа анонсує наукові форуми, в т. ч. міжнародні, а також покриває витрати на публікації аспірантів у міжнародних виданнях. Здобувачка К.С.Марченко-Толста є співавтором наукових публікацій в New Emirates Medical Journal, (DOI: 10.2174/0466623013009572З, DOI: 10.2174/0102506882300219240315061704, DOI:10.2174/0102506882277568240126102549), Jordan Medical Journal (DOI: 10.35516/jmj.v60i2.4269), Norwegian Journal of Development of the International Science (DOI: 10.5281/zenodo.14679386). За несуттєвий недолік, який не впливає на якість реалізації ОНП, є відсутніть на даний час прикладів міжнародних академічних та наукових обмінів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками з високим авторитетом у галузі. Д.мед.н. Серединська Н.М. очолює ряд проєктів, затверджених НАМН України: «Медико-біологічні аспекти ефективності та безпечності і механізми дії нестероїдних протизапальних препаратів на моделях коморбідних станів» (2023-2025 р.р.);

«Фармакодинамічна взаємодія нестероїдних протизапальних препаратів з транквілізаторами та антидепресантами на тлі коморбідних станів запального ґенезу» (2026-2028 р.р.), входить до складу редакційної колегії наукового журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія» (категорія Б), редактор наукового журналу «Сучасні аспекти військової медицини» (категорія Б). Проф. Павлов С.В. очолює проект «Розробка нових ефективних шляхів діагностики та ендогенної цитопротекції ішемічних пошкоджень коронарного і церебрального кровообігу» (клініко-експериментальне дослідження) 2024-2026 р., є відповідальним секретарем наукового фахового видання України журналу «Патологія» (категорія А), член редакційної колегії журналу «Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики» (категорія Б), член редакційної колегії журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія» (категорія Б). Проф. Соловйов А.І., двічі лауреат Державної премії України в галуза науки і техніки, - науковий керівник тем НАМН України: «Фармакологічна корекція порушень функціонування ГАМК-ергічної системи за умов цукрового діабету (2024 – 2026 рр., АМН 11.24)», «Вивчення особливостей електрофізіологічних і скорочувальних реакцій гладеньких м'язів на загальні анестетики в умовах недостатньої оксигенації і оксидативного стресу та їхня фармакологічна корекція (2021-2023 рр., АМН 03.21)», заступник головного редактора, науковий редактор журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія» (категорія Б).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в освітньому та науковому процесі регламентується відповідним Положенням https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/RegulationsIPT_Academic_integrity_system_2026.pdf, «Кодексом академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf, також Етичним кодексом ученого https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Code_Ethics_for_Scientist_2023%20vers.pdf. Попередження можливих порушень в діяльності здобувачів та їх наукових керівників проводиться шляхом належного інформування (викладання ОК1 проводиться в контексті ознайомлення з вимогами Закону України «Про академічну доброчесність»), належного ведення лабораторних журналів, комісійної перевірки і архівування первинної документації, публічністю оприлюднень проміжних звітів про виконану роботу, перевірки рукописів на наявність текстових збігів на підставі результатів автоматизованої перевірки з використанням програми StrikePlagiarism.com, а також дотриманням вимог щодо забезпечення відкритості текстів дисертацій, рецензій і відгуків, процедур захистів. Порушення норм академічної доброчесності тягне за собою припинення наукового керівництва над аспірантами та викладання на ОНП, а з боку здобувача – унеможливлення захисту дисертаційного проекту. Дотепер подібних випадків не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 10. Її зміст забезпечує набуття усіх передбачених рівнем освіти компетентностей (10.1). Наукова діяльність здобувачів узгоджується з напрямами досліджень їх керівників (10.2). Установа має необхідний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів (10.3). Виконуються вимоги щодо організаційного й матеріального забезпечення дисертаційних досліджень та апробації їх результатів (10.4). Здобувачі загалом залучаються до міжнародної наукової спільноти (10.5). Наукові керівники беруть безпосередню участь в організації та проведенні активних досліджень (10.6). ОНП реалізується в атмофсері академічної доброчесності (10.7).

Недоліки

Універсальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень», а також компоненти медичного спрямування віднесені до вибіркових. Зміст документа «Положення про наукового керівника» Provisions_ supervisor_of_postgraduate_student_IPT.pdf не відповідає назві. На ОНП відсутні приклади міжнародних академічних та наукових обмінів.

Рекомендації

Перенести дисципліни медичного спрямування (зокрема, Персоналізована медицина, Основи фармакологічної допомоги за невідкладних станів в медицині, Фармакологія болю, Методи комп'ютерного аналізу патологічних зображень, Фармакологічні мішені для дослідження дії ліків, Побічна дія ліків), а також ВК «Методологія та організація наукових досліджень» до обов'язкових. Розглянути можливість розширення обов'язкової складової

компонентом «Доказова медицина». Внести корективи в «Положення про наукового керівника» до 01.01.2027. Протягом 2027-2028 років вжити заходів до реалізації міжнародних академічних та наукових обмінів здобувачів (за їх наявності на ОНП "Медицина").

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень B

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ІФТ ID17227.xlsx*	cJoAkKturkjJ72I8MmTW2nFRPSR6uQHCJHjeYQMVZms=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кривецький Володимир Федорович

Члени експертної групи

Гнатюк Валерія Валеріївна

Теренда Олександр Андрійович