

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна Установа "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України"
Освітня програма	52954 091 Біологія / Фармакологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2025 р.

Справа № 0575/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Кучменко Олена Борисівна,

Скляр Вікторія Григорівна,

Федонюк Лариса Ярославівна,

Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Таніна Сусанна Салтанівна – представник ЗВО,

Бондаренко Лариса Борисівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державна Установа "Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52954
Назва ОП	091 Біологія / Фармакологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 091 -Біологія є відсутній. ОНП відповідає вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідні професійні стандарти відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП 091 Біологія / Фармакологія має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії Інституту фармакології та токсикології. ОНП розроблена і впроваджується у відповідності з місією та стратегією інституту.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В процесі розробки та оновлення ОП враховувалися пропозиції та запити здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, внутрішніх та зовнішніх роботодавців, що було підтверджено на зустрічах із відповідними фокус-групами, результатами анкетування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та програмні результати навчання повністю відповідають тенденціям розвитку біологічної науки і зокрема, фармакології та ринку праці. Враховано досвід іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства України. Загальний обсяг ОНП згідно навчального плану складає 52 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 37 кредитів, обсяг вибіркових компонент ОНП - 15 кредитів (28,8%), що відповідає нормативним актам. За всіма ОК професійного спрямування аудиторні години розподілені між лекційними та семінарськими заняттями.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти розташовані логічно і відповідають викладанню та задачам ОНП. Загалом освітні компоненти ОНП забезпечують досягнення всіх ПРН. Загальні компетентності забезпечені обов'язковими ОК, кожна з яких забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Проте суттєвим недоліком є відсутність в структурі ОНП ОК з педагогіки вищої школи та/або методики викладання біологічних дисциплін у вищій школі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Суттєвим недоліком є невідповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія. Рекомендований перелік вибіркових ОК дозволяє здобувачам поглибити фахові знання, набути додаткових навичок, необхідних для подальшої діяльності та сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до обраних напрямків професійної діяльності здобувача.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами за ОНП забезпечена через вільний вибір: вибіркових ОК, напрямку наукових досліджень, баз практики, участі у програмах академічної мобільності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня підготовка включає педагогічну практику (3 кредитів ЄКТС). Практика реалізується на базі ДУ «ІФТ НАМН України» або інших інституцій, закладів вищої освіти в рамках укладених договорів щодо співпраці. Передбачена ОНП та НП практична підготовка здобувачів вищої освіти, дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Разом з цим суттєвим недоліком є відсутність ОК з педагогіки вищої школи, методики викладання біологічних дисциплін, що забезпечує формування необхідних знань і навичок для проходження педагогічної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок забезпечується безпосередньо під час освітнього процесу, а також під час проходження педагогічної практики.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Для досягнення цілей ОНП та ПРН фактичне навантаження на здобувачів є цілком відповідним.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК ОНП, які є кваліфікаційно спрямованими, у своїй структурі мають лекційні, семінарські та практичні заняття, а також самостійну роботу. Також підготовка під час виконання дисертаційної роботи передбачає використання сучасних приладів та обчислювальних програм, що дозволяє здобувачам охопити увесь спектр необхідних напрямків практичної підготовки та свідчить про практикоорієнтованість ОНП. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОНП не передбачена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку. Зокрема, направленість ДУ «ІФТ НАМН України» на забезпечення здоров'я та благополуччя шляхом формування

висококваліфікованого, здатного до професійного зростання, свідомого фахівця Біології/Фармакології, діяльність якого направлена на наукову та викладацьку діяльність, про що свідчать СК 1-СК 9 ОНП).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОНП розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://ipht.org.ua/uk/node/215>), є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень. Проте в програмі вступних іспитів (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Program_vstup_viprob_y_form_sobes_osib_091_Biology_filos_of_2024.pdf) вказано дві назви ОНП - "Біологія" та "Фармакологія". Перелік питань до іспиту містить запитання з обмеженого кола біологічних дисциплін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОНП у 2024 році оприлюднені на сайті установи.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших установах, регулюється "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників програм академічної мобільності в ДУ «ІФТ НАМН України» і порядком перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії" (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Academic_mobility_IPT.pdf). Здобувачі ознайомлені із механізмами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Практики залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності та визнання результатів на ОНП Біологія є і були продемонстровані.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється "Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у здобувачів з рівня вищої освіти в ДУ "Інститут фармакології та токсикології НАМН України" (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/pologenie_zarahuvannya_rezultatov.pdf). Практики визнання результатів є і були продемонстровані.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України». На ОНП застосовуються форми і методи навчання, які сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН, відповідають вимогам компетентнісного та студентоцентрованого підходів і принципам академічної свободи. Кожен здобувач має змогу сформувати свою особисту навчальну траєкторію, зокрема мають змогу обирати тематику дисертаційного дослідження, наукового керівника, можливість брати участь у наукових заходах, програмах академічної мобільності. Це знайшло підтвердження як під час онлайн-зустрічей, та і за результатами опитувань.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється викладачами ОК на перших заняттях, настановчих заняттях перед проходженням педагогічної практики, а також вченим секретарем Інституту. Інформація щодо організації освітнього процесу, інформаційні матеріали з ОК знаходяться у вільному доступі на сайті та на платформі дистанційного навчання «Moodle».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ІФТ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до її цілей різними шляхами. Результати наукової роботи здобувачів доповідаються на всеукраїнських та міжнародних конференціях, друкуються у наукових фахових виданнях України. За результатами наукової роботи відбувається вдосконалення робочих програм ОК.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення ОК регламентується «Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-науковими програмами в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Procedure_development_design_approval_methodological_components.pdf). Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі біології, використовуючи власні напрацювання, отримані під час наукових досліджень, міжнародних стажувань, проектної та грантової активності тощо. У 2024 році усі викладачі пройшли курс підвищення педагогічної майстерності «Теорія і методика навчання» на базі НУОЗ ім. П.Л.Шупика.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Переважною формою інтернаціоналізації діяльності ІФТ є участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних науково-практичних конференціях за фахом та участь у виконанні міжнародних проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/vzfoqk>), Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/ujhjau>), Положенням про порядок контролю та оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/vbcwxx>). За ОНП передбачено поточний та підсумковий контроль, форми проведення яких зазначаються у силабусах ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими для учасників освітнього процесу, чіткими та дають можливість досягти очікуваних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма проведення атестації здобувачів здійснюється шляхом проміжної та підсумкової атестації. Проміжна атестація здобувачів здійснюється Вченою радою ІФТ з метою оцінки проміжних і кінцевих результатів навчання за освітньою програмою (ОП), проходження педагогічної практики, виконання наукових досліджень. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/vzfoqk>), Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/ujhjaui>), Положенням про порядок контролю та оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні в ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/vbcwxw>). Здобувачі знають про можливість оскарження результатів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури її дотримання регулюються Положенням про академічну доброчесність, запобігання академічному плагиату та перевірку наукових текстів ДУ «ІФТ НАМН України» (<https://surl.li/qqefwc>), Кодексом академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» (<https://surl.li/gmlmwk>). Для здобувачів ДУ «ІФТ НАМН України» розроблено обов'язкова ОК «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/qtmyob>). ДУ «ІФТ НАМН України» використовує систему виявлення плагиату Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>) (Положення, <https://surl.li/qqefwc>). За час реалізації ОНП прикладів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Загалом до викладання за ОНП залучені НПП, які мають відповідну кваліфікацію, професійний досвід щодо викладання відповідних ОК, документи про підвищення кваліфікації щодо педагогічної діяльності. Професіоналізм НПП визначається відповідністю критеріям, визначених Постановою КМУ від 30.12.2025 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов ...». ЕГ встановила, що викладачі ОК мають високі професійні здобутки за напрямками ОК, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Питання конкурсного добору регулюються у відповідності до чинного законодавства України, Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (<https://surl.li/jpukun>). Конкурсний добір викладачів проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності та незалежності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбувається на етапі обговорення, оновлення, рецензування ОНП. Вони вносять свої пропозиції під час регулярних засідань Ради роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ІФТ створює сприятливі умови у вигляді моральних та матеріальних заохочень згідно «Статуту» (<https://surl.li/kirvfw>), що підтверджено на зустрічах із фокус-групами. На основі рейтингового оцінювання 1 раз на рік Експертною комісією ІФТ діяльності НПП ОНП (у рамках оцінювання наукових працівників) відповідно до Положення про публікаційну активність (<https://surl.li/ahgydw>) працівники мають преміювання. Для реалізації ОНП оновлюють навчально-методичні видання, закупають реактиви, медикаменти, утримують тварин, виділяються кошти на обладнання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В Інституті наявні фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичне забезпечення для даної ОНП. Відділи та лабораторії обладнані достатньою кількістю осучасненого обладнання для реалізації ОК даної ОНП. Наявні лекційні аудиторії із мультимедійним обладнанням. Інститут забезпечує використання ліцензійного програмного забезпечення, функціонує бібліотека.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут забезпечує вільний доступ здобувачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В установі є безоплатний доступ до мережі Інтернет, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібліотечного фонду. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до матеріально-технічної бази, навчально-методичних ресурсів і можуть вільно працювати з необхідними матеріалами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріали акредитаційної справи засвідчують, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЕГ встановила, що для учасників освітнього процесу модернізоване укриття. Здобувачі мають можливість звернення за консультативною підтримкою до психолога та юристконсульта. Здобувачі та НПП проходять опитування, у яких можуть висловити свою думку стосовно різних аспектів освітнього процесу (результати розміщено на сайті <https://cutt.ly/3ro4bWmM>, <https://cutt.ly/7ro4bOer>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами акредитаційної експертизи, в тому числі опитувань здобувачів, було підтверджено наявність дієвих механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів за ОНП. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується через звернення до профспілкового комітету, забезпечення преміювання аспірантів. Рада молодих вчених активно долучається до підтримки здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Інститут створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У 2024 році в Інституті було проведено обстеження щодо пристосування приміщень для маломобільних груп населення. Відповідно до висновків звіту обстеження на III квартал 2025 р. заплановане встановлення пандусу, а також у подальшому виконання усіх зазначених пунктів. В Інституті є ліфт, який забезпечує доступ до усіх науково-дослідних приміщень, конференц-залу. Особи з особливими потребами на ОНП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування визначено у Положеннях щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Regulations_on_settlement_of_conflicts_in_SI_IPT_NAMNU.pdf), Етичним кодексом ученого ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/IPT_Code_Ethics_for_Scientists.pdf), Кодексом академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» (https://www.ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf), Положенням про академічну доброчесність, запобігання академічному плагіату та перевірку наукових текстів ДУ «ІФТ НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Provisions%20academic_integrity_prevention_%20academic_plagiarism_scientific_texts.pdf). Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу повною мірою ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій. Проявів утисків, сексуальних домагань, булінгу, тощо у закладі не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок розроблення, моніторингу та перегляду ОНП регламентується внутрішніми нормативними документами, а саме Порядком розроблення, відкриття, перегляду, оновлення та закриття освітніх програм підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (<https://surl.li/pdgpwn>), Положенням про запровадження освітньо-наукових програм у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (<https://surl.li/fjkhly>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та якості вищої освіти у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (<https://surl.li/otdmkb>). Інформація, надана у ВСО та оприлюднена на сайті Інституту, свідчить про перегляд ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Інститут продемонстрував залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Як було продемонстровано під час онлайн-зустрічей, здобувачі цілком задоволені змістом ОНП. Здобувачі залучаються до процесу перегляду освітньої програми також через Раду молодих вчених.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В Інституті функціонує Рада роботодавців (<https://ipht.org.ua/index.php/uk/node/225>), її діяльність регламентує «Положення про Раду роботодавців ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України». Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОНП через участь у розробці ОНП, оцінюванні якості ОНП та навчальних планів, надання пропозицій удосконалення тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП проходить акредитацію вперше, отже, випускників ще не має. До процесу збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників планується залучати відділ науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи, гаранта, Раду молодих вчених Раду роботодавців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Усі пропозиції, зауваження та рекомендації, що надходять, розглядаються на найближчих засіданнях Вченої ради, Ради молодих вчених та Ради роботодавців, проектною групою та гарантом ОНП. Здобувачі освіти та НПП проходять систематичні опитування, у яких можуть висловити свою думку стосовно різних аспектів освітнього процесу. Аспіранти беруть участь в опитуваннях щодо якості проведення навчальних занять, практичної підготовки, організації та керування самостійною роботою і змістового наповнення ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» ОНП «091 Біологія/Фармакологія» проходить первинну акредитацію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Здобувачі, науково-педагогічні працівники, інші причетні до освітньої діяльності за ОНП мають розуміння необхідності покращення якості освіти та проявляють високу зацікавленість у поліпшенні та удосконаленні ОНП та загалом освітнього процесу в Інституті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті наявні чіткі і зрозумілі правила стосовно прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, що оприлюднені на сайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті Інституту у вільному доступі розміщено проєкт ОНП, функціонує інструмент отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, де можна залишити свої зауваження та пропозиції до освітньої програми та переглянути раніше залишені коментарі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП, навчальні плани, силабуси нормативних і вибіркового дисциплін, які викладаються в межах ОНП, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Інституту в категорії «Освітня діяльність/Освітні програми» (<https://ipht.org.ua/uk/node/209>). Під час зустрічей учасники освітнього процесу зазначили, що у них не виникало проблем із пошуком необхідної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП загалом відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Зміст ОНП відповідає дослідницькій діяльності здобувачів, що

підтверджено на зустрічах із фокус-групами.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми кваліфікаційних робіт усіх здобувачів за ОНП відповідають та корелюють із напрямками досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Інституті існує достатньо можливостей для формування разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій, підготованих здобувачами ступеня доктора філософії.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Освітній процес забезпечений усіма ресурсами, що гарантують вільний доступ учасників до матеріально-технічної бази та навчально-методичних матеріалів. Також передбачена можливість публікації результатів наукових досліджень на безоплатній або відшкодованій основі.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти мають можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Зокрема, мають можливість пройти стажування за кордоном, брати участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Всі наукові керівники здобувачів регулярно беруть участь у виконанні наукових проєктів, які в ІФТ виконуються за результатами конкурсного відбору. Наукові керівники аспірантів ведуть активну наукову роботу, що підтверджується публікаціями, патентами.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в Інституті та заходи щодо осіб, які вчинили порушення АД передбачено «Кодексом академічної доброчесності ДУ «ІФТ НАМНУ» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf) та «Положенням про академічну доброчесність, запобігання академічному плагіату та перевірку наукових текстів ДУ «ІФТ НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Provisions%20academic_integrity_prevention_%20academic_plagiarism_scientific_texts.pdf). Публікації у періодичних виданнях та дисертації, що захищаються перевіряються на плагіат через Turnitin. За час дії ОНП жодного факту порушення академічної доброчесності виявлено не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОНП підвищити ефективність комунікації з роботодавцями щодо врахування їх конкретних пропозицій в контексті змісту ОНП та окремих освітніх компонент. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2025/26 н.р. залучити здобувачів до визначення цілей і ПРН ОНП, у т.ч. розглянути можливість включення представників здобувачів до складу робочої групи при наступному перегляді ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано гаранту та проєктній групі до початку 2025/26 н.р. додати до переліку обов'язкових ОК з теоретичної педагогічної підготовки здобувачів освіти. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі до початку 2025/26 н.р. додати до переліку обов'язкових ОК біологічного спрямування у відповідності до предметної області спеціальності 091 Біологія та біохімія. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2025/26 н.р. змінити співвідношення аудиторних годин у бік збільшення кількості практичних занять за ОК професійної підготовки. Рекомендуємо гаранту та проєктній групі узгодити назви та кодування ОК у силабусах, НП та ОНП до початку 2025-2026 навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо гаранту та проєктній групі до початку вступної кампанії 2025 року переглянути програму вступного іспиту та розширити перелік питань з біологічних дисциплін. Рекомендуємо у правилах прийому навести перелік споріднених галузей знань (спеціальностей), які надають право вступу на ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо гаранту та викладачам в наступному 2025/26 н.р. оновити перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел в силабусах, відобразивши власні наукові досягнення, а також розробити навчально-методичні матеріали в повному обсязі для нормативних ОК на платформі «Moodle» або інших носіях. Рекомендуємо ефективніше стимулювати участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності, проєктах та грантах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано гаранту та викладачам на ОНП в наступному 2025/26 н.р. в силабусах та/або робочих програмах ОК деталізувати кожен вид роботи на занятті (усне опитування, тестування, розв'язування задач, практична робота тощо).

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо викладачам ОНП протягом 2025/26 н.р. посилити публікаційну діяльність щодо навчально-методичних видань з обов'язкових ОК Фармакологія та Академічна доброчесність. Рекомендуємо адміністрації установи починаючи з 2025/26 н.р. внести до системи рейтингового оцінювання викладачів ОНП усі пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що дозволить посилити рейтинг викладачам ОНП, та відображати цю інформацію у щорічному звіті.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжити роботу, спрямовану на поліпшення якості освітнього середовища та стану матеріальних ресурсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано керівництву установи впродовж 2025/2026 н. р. налагодити систему подачі та розгляду пропозицій від здобувачів вищої освіти, а саме способи комунікації на рівнях системи внутрішнього забезпечення освіти, які представлені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та якості вищої освіти у ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України» (https://ipht.org.ua/sites/default/files/webfiles_document/Internal_quality_assurance_system_of_educational_activities_IPT.pdf). Рекомендуємо керівництву установи в 2025/26 н.р. призначити конкретних відповідальних осіб за проведення та виконання заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Гаранту ОНП, відділу науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи впродовж 2025/2026 н. р. рекомендовано передбачити відповідальних осіб з академічної спільноти, які будуть здійснювати докладні аналітичні звіти за результатами анкетувань, а також звітувати за результатами виконання пропозицій та рекомендацій, що надійшли. Гаранту ОНП, членам проєктної групи впродовж 2 семестру 2025 р., з метою об'єктивного аналізу відповідей респондентів, рекомендовано передбачити більше запитань із можливістю вільного висловлення. Рекомендуємо гаранту при наступному перегляді ОНП в 2025/26 н.р. розглянути можливість включення у проєктну групу розроблення, перегляду ОНП здобувачів вищої освіти та представників роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Впродовж 2 семестру 2025 н. р. завідувачу відділу науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи рекомендовано забезпечити оприлюднення усіх робочих програм та силабусів на офіційному сайті інституту із узгодженими назвами освітніх компонентів. Гаранту ОНП та членам проєктної групи рекомендовано зазначати терміни прийому зауважень, пропозицій, рецензій та відгуків під час громадського обговорення проєкту ОНП; після завершення обговорення проєкту ОНП, розмішувати таблиці пропозицій, зауважень від стейкхолдерів для можливості подальшого аналізу іншими зацікавленими особами та відповідності процедурам і механізмам системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті. Гаранту ОНП, відділу науково-методичної, інформаційної та патентно-ліцензійної роботи, відповідальним за сайт впродовж 2025/2026 н. р. рекомендовано додати окрему категорію «Скринька довіри» та передбачити можливість збору звернень та подальшу процедуру їхнього опрацювання; упорядкувати інформацію, що стосується ОНП по роках вступу (навчальні плани, робочі програми, силабуси).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано посилити діяльність Інституту щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР-Інститут фармакології та токсикології НАМНУ.pdf</i>	SDkHvDhjc788aArUdGsnMIO1qA/+FUo2LbXeHjKIC H4=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ